

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
Протокол №1
От «18» 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»

Осипов Л.А.
«18» 09 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

19.01.02 Лаборант – аналитик

Череповец,
2015

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО):
19.01.02 Лаборант-аналитик

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:
Русаков Евгений Андреевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО):

19.01.02 Лаборант-аналитик

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

11486 Волочильщик проволоки

12349 Изготавитель лент и металлокеток

14035 Машинист по навивке канатов

10038 Автоматчик холодновысадочных автоматов

11618 Газорезчик

11620 Газосварщик

19756 Электрогазосварщик

19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

19906 Электросварщик ручной сварки

18452 Слесарь-инструментальщик

18559 Слесарь-ремонтник

18466 Слесарь механосборочных работ

18809 Станочник широкого профиля

19149 Токарь

19153 Токарь-карусельщик

19163 Токарь-расточник

19165 Токарь-револьверщик

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

19844 Электромонтер по обслуживанию преобразовательных устройств

19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования
электростанций

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

19863 Электромонтер по ремонту обмоток и изоляции электрооборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППКРС.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3, ПК 2.2, ПК 5.1-5.3, ОК 1-6 ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
аудиторные занятия 68 часов, в том числе:

теоретические занятия – 24 часа;

практические работы - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	24
практические занятия	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
1. Подготовка сообщений по заданной тематике	7
2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем.	15
3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы обороны государства и прохождение военной службы.	<p>Содержание:</p> <p>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.</p> <p>Основы законодательства об обороне. Высшее командование ВС РФ.</p> <p>Структура ВС РФ. Структура подразделений, частей и объединений.</p> <p>Воинские звания и должности.</p> <p>Национальные интересы и национальная безопасность. Военная доктрина и ее приоритетные направления. Функции и задачи современных вооруженных сил.</p> <p>Общевоинские уставы ВС РФ- свод законов для каждого военнослужащего.</p> <p>Устав Внутренней Службы.</p> <p>Дисциплинарный устав.</p> <p>Устав Гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Огневая и тактическая подготовка, стрелковое вооружение.</p> <p><u>Современные виды вооружения.</u></p> <p>Практические работы:</p> <p>Правовые основы военнослужащих.</p> <p>Законы: « О обороне», « О воинской обязанности и прохождении военной службы », « О статусе военнослужащих».</p> <p>Призыв на военную службу.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Устав внутренней службы (размещение в/сл.).</p> <p>Устав Гарнизонной и караульной службы(несение службы часовым).</p> <p>Огневая и тактическая подготовка(АКМ). Выполнение первого начального упражнения стрельбы.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Основы военной топографии.</p>	47 20	1
Самостоятельная работа по теме:	Подготовка индивидуальных сообщений, проработка конспектов, выполнение домашних заданий общего плана, выполнение индивидуальных домашних	27	2
		24	3

	заданий, создание учебных презентаций, написание рефератов по учебно-методическим рекомендациям преподавателя.		
Тема 2. Система гражданской обороны.	<p>Содержание:</p> <p>Структура и основные функции гражданской обороны.</p> <p>Силы и средства.</p> <p>Принципы организации и ведения ГО.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Оружие массового поражения и его поражающие факторы.</p> <p>Действия работников предприятий и населения при применении противником ОМП.</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p>Допустимые нормы доз облучения.</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки.</p>	12	
		2	1
		10	2
Самостоятельная работа по теме	Подготовка индивидуальных сообщений, проработка конспектов, выполнение домашних заданий общего плана, выполнение индивидуальных домашних заданий, создание учебных презентаций, написание рефератов по учебно-методическим рекомендациям преподавателя.	5	3
Тема 3. Мониторинг и прогнозирование ЧС и стихийных бедствий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	<p>Содержание</p> <p>Проблемы экологии и их влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Природоохранная деятельность.</p> <p>Единая государственная система РСЧС.</p> <p>Организация и обеспечение пожарной безопасности. Современные средства пожаротушения и их применение.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Травмирующие, вредные и опасные факторы технических средств и бытовой среды. Стабильность функционирования технических средств и бытовой среды. Устойчивость промышленных объектов.</p> <p>Прогнозирование ЧС и их последствий.</p> <p>Профилактика возникновения ЧС.</p> <p>Системы непрерывного контроля.</p>	7	
		2	1
		5	2

Самостоятельная работа по теме	Подготовка индивидуальных сообщений, проработка конспектов, выполнение домашних заданий общего плана, выполнение индивидуальных домашних заданий, создание учебных презентаций, написание рефератов по учебно-методическим рекомендациям преподавателя.	5	3
	Дифференцированный зачет по дисциплине		
	Итого	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект электронных пособий;
- электронный комплексный тир
- комплект учебно-наглядных пособий.

Компьютерные и интерактивные средства обучения

- компьютер с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) :

Учебные фильмы:

- «Средства индивидуальной и коллективной защиты- радиационная защита».
- «Защита от отравляющих веществ».
- «Порядок надевания ОЗК».
- «Индивидуальные медицинские средства защиты».
- «Оружие массового поражения».
- «Принципы организации и ведения ГО».
- «Обучение населения ГО».
- «Системы оповещения о ГО».
- «РХБ разведка».
- «Полная обработка».
- «История уставов».
- «АКМ- история создания».
- «АКМ- модели».
- «АКМ- принцип работы».
- «Отечественные гранатометы»-4 фильма.
- «Отечественное снайперское вооружение».
- «Пистолеты».
- «Пулеметы»-2 фильма.
- «Специальное стрелковое оружие».
- «Броня России».
- «БТР-60;70».
- «БТР-90».
- «БМП-3».
- «БМД-1;2».
- «БРДМ-Сталкер».
- «Танк Т-90МС».
- «Танк Т-95».
- «Караульная служба».

Комплект учебно-наглядных пособий: плакаты по 1 шт:
«Действии при аварии с АХОВ»;
«Как действовать в ЧС»;
«В условиях химической опасности»;
«Способы защиты от оружия массового поражения»;
Комплект плакатов по ГО – 10 шт.;
презентации:
«Бактериологическое оружие и его воздействие на человека»;
«ЧС техногенного характера»;
«Современные средства поражения»;
«Эвакуация при пожаре и панике»;
«Задачи ГО»;
«Отравляющие вещества»;
«Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»;
«Аварии с выбросом радиоактивных веществ»;
«Средства пожаротушения»;
«ЧС природного характера»;
«ГО – составная часть обороноспособности страны»;
«Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера»;
«Действия производственного персонала и населения в ЧС природного характера»;
«Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях»;
«Инструктаж по ПБ»;
«Характеристика ядерного оружия»;
«Химическое оружие»;
«Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы»;
«ГО»;
«Правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях»;
«Средства индивидуальной защиты»;
«Личная безопасность в ЧС»;
«Исполнение обязанностей военной службы»;
«Статус военнослужащих»;
«Основы воинской службы»;
«Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе»;
«Воинская обязанность: призыв граждан на военную службу»;
«Основные понятия о воинской обязанности.

Комплект технического обеспечения.

- компасы.
- курвиметры.
- топографические карты.
- приборы р/х разведки.

- комплекты ОЗК.
- противогазы.
- респираторы.
- индивидуальные медицинские аптечки.
- учебный автомат(АК).
- макет ударно-спускового механизма.
- устройство для прицеливания.
- макеты мин.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная печатная

Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. - М: КноРус, 2012

Основная ЭБ

Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. - М: КноРус, 2017

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: М.В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2017

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Вишняков Я.Д. - отв. ред.

Год: 2017 / Гриф УМО СПО

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО Вишняков Я.Д. - Отв. ред.

Год: 2017 / Гриф УМО СПО

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Каракеян В.И., Никулина И.М.

Год: 2017 / Гриф УМО СПО

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО Соломин В.П. - Отв. ред.

Год: 2017 / Гриф УМО СПО

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Белов С.В. Год: 2017 / Гриф УМО СПО

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ) В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Белов С.В. Год: 2017 / Гриф УМО СПО

ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Беляков Г.И.

Год: 2017 / Гриф УМО СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и подготовки сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и промежуточного контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Домашние работы, отчет о практической работе.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Домашние работы, отчет о практических работах.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Домашние работы, отчет о практических работах.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Домашние работы, демонстрации.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Домашние работы, демонстрации.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Домашние работы, индивидуальные и общие домашние задания.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Домашние работы, отчет о практических работах, демонстрации.
Знания:	Домашние работы, проверочные работы.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Домашние работы, проверочные работы.
основы военной службы и обороны государства.	Домашние работы, проверочные работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Домашние работы, проверочные работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения.	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Домашние работы, отчет о практических работах, проверочные работы.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Домашние работы, индивидуальные задания, проверочные работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно