

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
Протокол № 1
От «28» 09 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Осипов Л.А.
« » 20 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

19.01.02 Лаборант – аналитик

Череповец,
2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.01.02 Лаборант-аналитик

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчики:

Федорова Екатерина Вячеславовна, преподаватель.
Королькова Татьяна Игоревна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **19.01.02 Лаборант-аналитик**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: **19.01.02 Лаборант-аналитик**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла в структуре ППКРС.

Программа способствует формированию компетенций: ОК 1-7, ПК 1.1 – 1.3, ПК. 2.2, ПК 5.1 – 5.3

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа. |
| ПК 1.2. | Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов. |
| ПК 1.3. | Подготавливать для анализа приборы и оборудование. |
| ПК 2.2 | Определять концентрации растворов различными способами. |
| ПК 5.1 | Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов. |
| ПК 5.2 | Пользоваться первичными средствами пожаротушения. |
| ПК 5.3 | Оказывать первую помощь пострадавшему. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |

| | |
|-------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей). |

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
использовать экипировку и противопожарную технику;
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
действие токсичных веществ на организм человека;
меры предупреждения пожаров и взрывов;
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
права и обязанности работников в области охраны труда;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические работы | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 17 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | <i>1</i> |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие требования охраны труда и промышленной безопасности | | | 1 |
| Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | Содержание: | | |
| | 1 Понятие охраны труда. Основные положения российского законодательства об охране труда, используемая терминология. Нормативные правовые акты об охране труда. | 1 | |
| | 2 Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Общественный контроль за охраной труда | 1 | |
| | 3 Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда | 1 | |
| | Практические работы | 4 | |
| | 1 Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет | 2 | |
| | 2 Виды ответственности за нарушение трудового законодательства | 2 | |
| Тема 1.2. Безопасное производство работ | Содержание: | | 1 |
| | 1 Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию. Правила безопасной эксплуатации кранов автомобильных. | 1 | |
| | Практические работы | 8 | |
| | 1 Изучение средств индивидуальной защиты работников, их классификация. | 2 | |
| | 2 Изучение средств коллективной защиты работников. | 2 | |
| | 3 Выбор средств индивидуальной защиты в зависимости от факторов производственной среды | 2 | |
| | 4 Выбор безопасных методов работы в зависимости от характеристики производственного процесса | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов лекций, подготовка домашнего задания, изучение дополнительной литературы по темам раздела; 1. Самостоятельное изучение X раздела трудового кодекса РФ в области охраны труда: Глава 33. Общие положения; Глава 34. Требования охраны труда; Глава 36. Обеспечение прав работников на охрану труда; 2. Изучение XII раздела Трудового Кодекса «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» Главы 41, 42; 3. Изучение Статьи 419 Трудового Кодекса РФ «Виды ответственности за нарушение трудового законодательства»; 4. Подготовка домашнего задания по темам: - «Средства индивидуальной защиты» - «Средства индивидуальной защиты органов дыхания» - «Средства защиты головы, глаз и лица» - «Средства защиты органов слуха» | | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Раздел 2. Основы пожарной профилактики | | | |
| Тема 2.1. Общие положения | Содержание: | 1 | |
| | 1. Основные понятия и определения. Сущность процесса горения и взрыва. Причины возникновения пожаров и взрывов и способы их предупреждения. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация пожаров. Организация пожарной безопасности на предприятии. | 1 | 1 |
| | 2. Психофизические особенности поведения человека при пожаре. Общие правила эвакуации из горящего помещения. План пожарной эвакуации. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах различной степени. | | |
| Тема 2.2. Средства тушения пожаров | Содержание: | 2 | |
| | 1. Средства тушения пожаров и область их применения. Технические средства пожаротушения. | 1 | 1 |
| | 2. Огнетушители, их классификация. Особенности огнетушителей различных типов. Рекомендации по применению огнетушителей. Общие принципы и методы тушения пожаров. | 1 | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1. Подбор средств пожаротушения в зависимости от класса пожара. | 4 | 2 |
| | 2. Доврачебная помощь пострадавшим при пожаре, взрыве. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов лекций; 2.. Изучение дополнительного материала по разделу «Основы пожарной профилактики», подготовка рефератов на темы: - «Первичные средства тушения пожара»; - «Правила эвакуации из производственного здания»; - «Последовательность действий при пожаре»; - «Требования к оформлению плана эвакуации людей при пожаре»; - «Правила первой доврачебной помощи пострадавшим» и др. | | 5 | 2 |
| Раздел 3. Основы производственной санитарии и гигиены труда. | | | |
| Тема 3.1. Вредные производственные факторы. Принципы нормирования и защиты | Содержание: | | |
| | 1. Вредные производственные факторы, их нормирование. | 1 | |
| | Практические работы | 4 | |
| | 1. Изучение классификаций условий труда, механизмов воздействия вредных факторов | 2 | |
| | 2. Изучение влияния на организм человека производственных шумов и вибраций. | 2 | |
| Самостоятельная работа студентов: 1. Систематическая проработка конспектов лекций; 2. Подготовка рефератов. Примерная тематика рефератов: 1. Гигиеническая оценка условий труда. Основы, принципы. 2. Классификация условий труда. Современные подходы, систематизация. | | 6 | 1 |
| | | | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| 3. Современные концепции и подходы к оценке тяжести труда 4. Современные концепции и подходы к определению напряженности труда. 5. Количественная оценка условий труда 6. Гигиена труда молодежи. Нормативные акты, регулирующие труд молодежи. 7. Гигиена труда женщин. Нормативные акты, регламентирующие труд женщин на производстве. Особенности металлургического производства, влияющие на специфику женского труда. 8. Классификация вредных веществ. Современные подходы к классификации, принципы классификации. 9. основные пути поступления вредных веществ в организм. | | | |
| Раздел 4. Руководящие документы ГОСГОРТЕХНАДЗОРА России | | | |
| Тема 4.1. Руководящие документы для машиниста крана | Содержание | 3 | |
| | 1. Обязанности крановщика перед началом работы, во время работы, по окончании работы | 1 | |
| | 2. Обязанности крановщика в аварийных ситуациях | 1 | |
| | 3. Техника безопасности при работе с краном | 1 | |
| | 4. Основные правила эксплуатации автомобильных кранов | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 1 | |
| Всего: | | 51 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя - 1;
- посадочные места по количеству обучающихся - 25;
- тематические и информационные стенды: «Основы пожарной профилактики», «Первичные средства пожаротушения. Огнетушители», «Средства индивидуальной и коллективной защиты»;
- комплект средств индивидуальной защиты (СИЗ органов слуха, дыхания);
- комплекты приборов для проведения лабораторных и практических занятий;
- комплект учебников «Охрана труда и промышленная безопасность»;
- учебная магнитно-маркерная доска;
- комплекты видеоматериалов по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная ЭБ

Охрана труда : учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва : КноРус, 2017. Для ссузов.

Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов и др. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. — Для ссузов.

Охрана труда : учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов под общ. ред., А.С. Шевченко. — Москва: КноРус, 2018.

Охрана труда на предприятиях автотранспорта Секирников В.Е.- М: Академия, 2015. ЭБ «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля при проведении практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| знания: - требований к режиму труда и отдыха, | |

| | |
|--|---|
| <p>правил и норм охраны труда и техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих требований безопасности труда при работе на кранах автомобильных; - инструкций и положений по эксплуатации кранов автомобильных; - правил безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. | <p><i>Оценка результатов текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - самостоятельных работ. |
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструкции и положения; - применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгруженных работ | <p><i>Оценка результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - самостоятельных работ. <p><i>Оценка результата практической работы</i></p> <p><i>Оценка результата лабораторной работы</i></p> <p><i>Оценка и анализ самостоятельной работы</i></p> |