

Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Принято  
На заседании методической комиссии  
политехнического профиля  
протокол № 1 от «26» 09 2016 г.  
Председатель МК Г.  
/Прокопьева Т.Н./

Утверждено  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
«31» 2016 г.  
Осипов Л.А.



СОГЛАСОВАНО  
ПАО «Северсталь»  
Центр «Долгнаремонт» главный сварщик  
Проха А.Г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Череповец,  
2016

БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

## **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».  
город Череповец. Вологодская область

Разработчик: Королькова Т.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов	10

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы экономики**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

#### **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

15.01.30 «Слесарь»

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию»

15.01.20 « Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

15.01.25 «Станочник» (металлообработка)»

22.01.03 «Машинист крана металлургического производства»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППКРС.

Содержание дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

##### **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

##### **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **34 часов**, из них:

- теоретические занятия - **12 часов**;

- практические занятия - **22 часа**

- самостоятельные работы обучающегося – **17 часов**.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: решение задач, составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. 3. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1. «Экономика и экономическая наука»</b>	<p>Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</p> <p>Факторы производства и факторные доходы</p> <p>Выбор и альтернативная стоимость.</p> <p>Типы экономических систем</p> <p>Собственность. Конкуренция.</p> <p>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</p>	<b>2</b>	1
	<b>Практическая работа №1</b> Проанализировать как воспроизводится конкретный экономический продукт: 1. определение необходимых экономических ресурсов 2. анализ стадий воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен, потребление.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов, сообщений и рефератов	2	3
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2</b>	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения	2	1

<b>Семейный бюджет</b>	населения. Страхование.		
	Рациональный потребитель. Рациональность потребителя и свобода выбора. Эффект замещения и дохода. Потребительское равновесие.		
	<b>Практическая работа №2</b> Расчет семейного бюджета	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов, сообщений и рефератов.	2	

<b>Тема 3</b> <b>Рыночная экономика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Экономика фирмы: цели, организационные формы Предпринимательская деятельность. Цели и виды предпринимательской деятельности. Издержки. Выручка. Себестоимость продукции. Ценообразование.	1	1
	<b>Практические работы № 3,4</b>	4	2
	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	
	Экономические показатели предприятия (расчет величины прибыли и рентабельности продукции, издержки производства, выручка, себестоимость продукции,	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов, сообщений и рефератов.		

	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 4</b> <b>Труд и заработка плата</b>	Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. <b>Практические работы № 5,6</b> Расчет величины заработной платы рабочего 4 разряда . Расчет уровня безработицы и занятости населения <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов, сообщений и рефератов	<b>1</b>	1
	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 5</b> <b>Деньги и банки</b>	Понятие денег и их роль в экономике Банковская система. Финансовые институты. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Инфляция и ее социальные последствия <b>Практические работы №7,8:</b> Банковские операции и основные виды расчетов. Взаимосвязи инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства. <b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов, сообщений и рефератов	<b>1</b>	1
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6</b> <b>Государство и экономика</b>	Роль государства в экономике. Общественные блага и спрос на них. Налоги. Система и функции налоговых органов Государственный бюджет. Государственный долг Понятие ВВП.	1	1

<b>Тема 7 . Международная экономика</b>	Основы денежной политики государства Экономический рост. Экономические циклы		
	<b>Практические работы №9,10</b> Составление графика «Экономические циклы». Расчет основных видов налогов.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов, сообщений и рефератов	<b>3</b>	3
	<b>Содержание</b> Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы Особенности современной экономики России	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №11</b> Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана. Подготовка докладов, сообщений и рефератов Проработка конспектов лекций , подготовка к дифференцированному зачету	<b>2</b>	3
	<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	2
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Основы экономики»
- учебно-планирующая документация;
- комплект видео материалов по темам дисциплины

##### **Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Борисов Е.Ф. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Год: 2017 / Гриф УМО СПО
2. Поликарпова Т.И. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО - Год: 2017 / Гриф УМО СПО
3. Шимко П.Д. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ. Учебник и практикум для СПО - Год: 2017 / Гриф УМО СПО
4. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Год: 2017 / Гриф УМО СПО

##### **Дополнительная:**

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Экономика организации (предприятия). Практикум : учеб. пос. Грибов В.Д. М : КноРус, 2017. ЭБ «Book.ru».
3. Экономика организации: задачи и тесты : учеб. пос. СамаринаВ.П. и др.М : КноРус, 2017. ЭБ «Book.ru».

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Economics- online» форма доступа <http://economics-online.org>
2. Электронный ресурс « Образовательно - справочный сайт Economicus.Ru» форма доступа <http://economicus.ru>
3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал ЭСМ» форма доступа <http://ecsoman.edu.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Выполнение практических работ, самостоятельные заданий и их анализ
<b>Знать:</b> - общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Устный фронтальный опрос, выполнение практических работ
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Устный фронтальный опрос, выполнение практических работ
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Устный фронтальный опрос, выполнение практических работ