



Министерство образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

### Профессия

**22.01.11 Оператор металлургического производства**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**оператор металлургического производства**

**Одобрено на заседании**  
**педагогического совета:**

**Утверждено Приказом БПОУ ВО**  
**«Череповецкий технологический**  
**колледж»**

**Согласовано с предприятием-**  
**работодателем**  
**ПАО «Северсталь»**

протокол № 25 от 10.06.2025 г.  
приказ № 479-КУ от 16.06.2025 г.  
Директор  
/E.V.Егорова/

Руководитель по работе с персоналом  
дивизиона «Северсталь - Российская  
сталь» - директор по персоналу  
/E.B.Ескин/

2025 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>24</b>
5.1. Учебный план	24
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	25
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	26
5.4. Календарный учебный график	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	32
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>33</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	34
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства, утвержденным приказом Приказом Минпросвещения России от 18 сентября 2023 г. № 697 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18 сентября 2023 г. № 697;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534), Приказ о внесении изменений в перечень профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России № 136 от 29.02.2024 г.);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.02.2017 № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана металлургического производства».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОК – общие компетенции;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ООД – общеобразовательные дисциплины;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;  
П– профессиональный цикл;  
ПП- производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.02.2017 № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана металлургического производства»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Требуются  Лица не моложе 18 лет  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Условия допуска работника к выполнению обязанностей устанавливаются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2023 г. № 697	
Квалификация (-и) выпускника в т.ч. дополнительные квалификации	<p>Оператор металлургического производства  Машинист крана  Стропальщик</p>	
Направленности (при наличии)	Машинист крана металлургического производства	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	1476 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476 ч.	
Форма обучения	Очная м	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	1008	<b>730</b>
социально-гуманитарный цикл	180	90
общепрофессиональный цикл	128	38
профессиональный цикл	720	602
в т.ч. практика:		
- учебная	468	468
- производственная	108	108
	288	288
Вариативная часть образовательной программы	432	<b>384</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части	432	384

образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	1476	1114

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*27 Металлургическое производство*

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.174 Машинист крана общего назначения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.02.2017 № 144н	ОТФ С Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т при производстве монтажных и погрузочно- разгрузочных работ	C/01.3 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т к работе C/02.3 Управление мостовыми и козловыми кранами грузоподъемностью до 15 т при производстве монтажных и погрузочно- разгрузочных работ C/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т
			ОТФ М Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25 т при производстве монтажных и погрузочно- разгрузочных работ	M/01.4 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25 т к работе M/02.4 Управление мостовыми и козловыми кранами грузоподъемностью свыше 15 до 25 т при производстве монтажных и погрузочно- разгрузочных работ

			M/03.4 Выполнение ежесменного технического обслуживания мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25 т
		ОТФ U Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	U/01.5 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 25 т к работе U/02.5 Управление мостовыми и козловыми кранами грузоподъемностью свыше 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ U/03.5 Выполнение ежесменного технического обслуживания мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 25 т

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Вид деятельности (общий)</b>	
Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности
<i>Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Машинист крана металлургического производства»</i>	
Управление грузоподъёмными кранами металлургического производства (по выбору)	ПМн.02 Управление грузоподъёмными кранами металлургического производства

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<b>Код ОК</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03		<p><b>Умения:</b></p>

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
OK 09		<b>Умения:</b>

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	ПК 1.1. Выполнять слесарные работы при обслуживании и наладке технологического оборудования	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</p> <p>выбора слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</p> <p>выполнения слесарных операций;</p> <p>выполнения смазочных работ;</p> <p>контроля формы, размеров, шероховатости поверхности, правильности расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подготавливать рабочее место для выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</p> <p>выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</p> <p>производить слесарные операции;</p>

		<p>выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования</p>
	<p><i>ПК 1.2 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы с применением подъемных сооружений</i></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей;</p> <p>виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей;</p> <p>способы выполнения слесарных операций;</p> <p>наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок;</p> <p>методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки рабочего места при работе с подъемными сооружениями по строповке грузов, проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной защиты;</p> <p>осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений;</p> <p>проведения работ по строповке грузов;</p> <p>совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке и перемещению груза;</p> <p>закрепления, расстроповки и складирования грузов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять массу груза;</p> <p>проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений;</p> <p>проводить зацепку, обвязку грузов;</p> <p>производить кантовку грузов;</p> <p>проводить работы по закреплению и расстроповке грузов;</p>

		<p>взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов; производить складирование грузов; размещать и закреплять грузы в транспортных средствах; выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования производственной инструкции стропальщика; конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, тары; правила строповки груза; правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия схемы и способы складирования грузов; виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов; виды грузов и границы опасной зоны при работе подъемных сооружений; технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ/кантовки груза; правила и способы размещения и закрепления грузов в транспортных средствах; порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений; средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения.</p>
Управление грузоподъёмными кранами металлургического производства (по выбору)	ПК 2.1. Подготавливать кран к выполнению крановых операций	<p><b>Навыки:</b></p> <p>получения (передачи) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства; проверки технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной</p>

	<p>документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями;</p> <p>осмотра состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и выполнение смазки при необходимости;</p> <p>визуального контроля отсутствия на рельсовом пути, в проходных галереях крана металлургического производства людей и посторонних предметов;</p> <p>проверки наличия и достаточности освещения места производства работ;</p> <p>проверки работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме;</p> <p>устранения выявленных недостатков в работе крана металлургического производства;</p> <p>выполнения вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства;</p> <p>проверки наличия средств пожаротушения;</p> <p> получения ключа-бирки (марки) с записью в журнале.</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять визуально и с использованием приборов неисправное состояние механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов, недостаточность освещенности места производства работ;</p> <p>осуществлять смазку механизмов крана металлургического производства;</p> <p>управлять краном металлургического производства при опробовании в холостом режиме работы;</p> <p>оценивать исправность тормозных устройств и систем блокировки в холостом режиме работы механизмов крана металлургического производства;</p> <p>производить настройку и регулировку тормозных систем, механизмов подъема и передвижения крана металлургического производства.</p>
	<p><b>Знания:</b></p>

	<p>устройство, назначение, расположение, принципиальные схемы и правила эксплуатации механизмов, сменных грузозахватных органов, приспособлений и приборов безопасности обслуживаемого грузоподъемного крана металлургического производства;</p> <p>признаки неисправного состояния приборов и систем безопасности, системы управления и приборов контроля, механического, электрического, электронного оборудования размещенных, на кранах металлургических производств;</p> <p>руководство по эксплуатации крана металлургического производства;</p> <p>основы электротехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</p> <p>схемы запасовки канатов крана металлургического производства;</p> <p>предельные нормы браковки элементов грузоподъемных машин (ходовые колеса, блоки, барабан крана, шкивы тормозные, накладки тормозные);</p> <p>требования к процессу эксплуатации, браковке и замене стальных канатов и цепей грузоподъемных кранов металлургического производства;</p> <p>требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации рельсовых путей, съемных грузозахватных органов, приспособлений и тары;</p> <p>порядок проведения технического освидетельствования грузоподъемных кранов в части, касающейся действий машиниста крана металлургического производства;</p> <p>основные требования правил устройства электроустановок и правил эксплуатации электроустановок и потребителей в части, касающейся грузоподъемного крана металлургического производства;</p> <p>требования к используемым смазочным материалам;</p> <p>требования к обеспечению смазочными материалами деталей и узлов грузоподъемного крана при выполнении крановых работ в металлургическом производстве;</p> <p>график остановки при выполнении крановых работ в металлургическом производстве для проведения технического обслуживания обслуживающим персоналом.</p>
--	---

	<p>ПК 2.2. Выполнять крановые операции при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ознакомления с технологией погрузки, транспортировки, разгрузки и складирования грузов и используемых грузозахватных приспособлений, и тары;</p> <p>выполнения погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями;</p> <p>контроля строповки грузов;</p> <p>освобождения грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций;</p> <p>остановки и обесточивания крана металлургического производства;</p> <p>уборки рабочего места машиниста крана металлургического производства;</p> <p>внесения в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>управлять краном металлургического производства при выполнении операций по перемещению и складированию грузов;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях;</p> <p>выполнять мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке;</p> <p>выполнять требования бирочной (марочной) системы и нарядов-допусков при выполнении крановых операций и ремонте крана металлургического производства;</p> <p>определять ориентированную массу и характер груза, надежность его строповки;</p> <p>применять знаковую сигнализацию (систему обмена сигналами) при выполнении крановых работ;</p> <p>заполнять вахтенный журнал крана металлургического производства;</p>
--	--	---

	<p>выявлять визуально отклонения в работе крана металлургического производства от заданных параметров; устранять мелкие неполадки, выявленные в процессе работы крана; производить остановку крана для производства планового ремонта и проведения освидетельствования с соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>производственные инструкции машиниста крана металлургического производства; проекты производства работ, технологические карты складирования грузов, технология погрузочно-разгрузочных работ, схемы строповки; система знаковой сигнализации (система обмена сигналами) при выполнении крановых операций; местонахождение и устройство средств пожаротушения и порядок их применения при выполнении крановых работ в металлургическом производстве; требования бирочной (марочной) системы и нарядов-допусков при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и ремонте крана; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке металлургического производства; требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при работе крана металлургического производства; требования к заполнению вахтенного журнала машиниста крана металлургического производства.</p>

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	ПК 1.1. Выполнять слесарные работы при обслуживании и наладке технологического оборудования	40.174	ОТФ С Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ ОТФ М Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ ОТФ У	C/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т M/03.4 Выполнение ежесменного технического обслуживания мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25 т U/03.5 Выполнение ежесменного технического обслуживания мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 25 т

				Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	
		ПК 1.2. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы с применением подъемных сооружений	40.174	ОТФ С Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ ОТФ М Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ ОТФ У	C/01.3 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т к работе M/01.4 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25 т к работе U/01.5 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 25 т к работе

				Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью выше 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	
	ВД 02 Управление грузоподъёмными кранами металлургического производства (по выбору)	ПК 2.1. Подготавливать кран к выполнению крановых операций	40.174	ОТФ С Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ ОТФ М Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью выше 15 до 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ ОТФ У	C/01.3 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т к работе M/01.4 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью выше 15 до 25 т к работе U/01.5 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью выше 25 т к работе

			Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью выше 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	
	ПК 2.2. Выполнять крановые операции при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования	40.174	ОТФ С Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью до 15 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ ОТФ М Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ ОТФ У	C/02.3 Управление мостовыми и козловыми кранами грузоподъемностью до 15 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ M/02.4 Управление мостовыми и козловыми кранами грузоподъемностью свыше 15 до 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ U/02.5 Управление мостовыми и козловыми кранами грузоподъемностью выше 25 т при производстве

				Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 25 т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	монтажных погрузочно-разгрузочных работ	и
--	--	--	--	---	---	---

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>													
СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о	о	о					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о	о	о					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о					о	о						
СГ.04	Физическая культура				о				о					
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о		о	о	о	о	о					
СГ.06														
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>													
ОП.01	Основы инженерной графики	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о
ОП.02	Основы металлургического производства	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ОП.03	Основы материаловедения	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>													
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности</b>										о	о		
МДК.01.01	Слесарное дело	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
МДК.01.02	Стропальное дело	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ПП.01	Производственная практика.	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
<b>ПМи.02</b>	<b>Управление грузоподъемными кранами металлургического производства</b>												о	о
МДК 02.01	Устройство и техническое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	
МДК 02.02	Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	
ПП.02	Производственная практика.	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 курс	2 курс	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ООД. 00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			<b>956</b>	<b>694</b>							<b>442</b>	<b>502</b>				
ООД. 01	Русский язык	Э	72	36	72					6		66					
ООД. 02	Литература	ДЗ	108	54	108					2		34	74				
ООД.03	История	ДЗ	136	46	136					2		60	76				
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	34	72					2			72				
ООД.05	География	ДЗ	72	28	72					2		72					
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	70	72					2		72					
ООД.07	Информатика	Э	108	80	108					6		54	48				
ООД.08	Физическая культура	ДЗ	72	58	72					2		36	36				
ООД.09	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	68	46	68					2		34	34				
ООД.10	Химия	ДЗ	72	38	72					2			72				
ООД.11	Биология	ДЗ	72	24	72					2		72					
ООД.12	Индивидуальный проект	ДЗ	32	32	32					2		14	18				
<b>ПД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>			<b>520</b>								<b>128</b>	<b>170</b>	<b>198</b>			
ПД.01	Математика	Э	340	114	340					12		76	108	144			
ПД.02	Физика	Э	180	34	180					12		52	62	54			
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>180</b>	<b>90</b>	<b>172</b>			<b>8</b>				<b>16</b>	<b>164</b>			
СГ.01	История России	ДЗ	36	0	34				2		36	0					36

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	34	34			2		36	0				36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	14	34			2		36	0				36
СГ.04	Физическая культура	3, ДЗ	36	32	34			0		36	0			16	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	14	34			2		36	0				36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>148</b>	<b>46</b>	<b>138</b>			<b>10</b>	<b>6</b>			<b>36</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	36	14	34			2		36	0			36	
ОП.02ц	Основы металлургического производства	Э	76	18	64			6	6	36	40			70	
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	36	14	34			2		36	0	36			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1112</b>	<b>878</b>	<b>364</b>	<b>684</b>		<b>28</b>	<b>24</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности</b>	ЭК	<b>418</b>	<b>344</b>	<b>116</b>	<b>288</b>			12			<b>0</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>144</b>
МДК.01.01	Слесарное дело	ДЗ	62	28	58			4		36	26		62		
МДК.01.02	Стропальное дело	Э	68	28	58			4	6	36	32			62	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				108	36		72	72	
ПП.01	Производственная практика.	ДЗ	144	144		144				144	0				144
<b>ПМн.02</b>	<b>Управление грузоподъемными кранами металлургического производства</b>	ЭК	<b>670</b>	<b>534</b>	<b>248</b>	<b>396</b>			12			<b>0</b>	<b>52</b>	<b>122</b>	<b>496</b>
МДК 02.01	Устройство и техническое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства	ДЗ	124	66	114			10		36	88		52	72	
МДК 02.02	Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	Э	150	72	134			10	6	84	66			50	100
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				72	72				144
ПП.02	Производственная практика.		252	252		252				180	72				252
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	36	ДЭ												
<b>Итого:</b>			2952	1708		648		46		1008	432				

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	
			2. ЦОМ/проект	

1.	ОП.02 Основы металлургического производства	40	ЦОМ/проект	ПАО «Северсталь»
2.	МДК 01.01 Слесарное дело	26	ПОП-П/работодатель	ПАО «Северсталь»
3.	МДК 02.01 Стропальное дело	32	ПОП-П/работодатель	ПАО «Северсталь»
4.	УП.01 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	ПАО «Северсталь»
5.	МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства	88	ПОП-П/работодатель	ПАО «Северсталь»
6.	МДК 02.02 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	84	ПОП-П/работодатель	ПАО «Северсталь»
7.	УП.02 Учебная практика	72	ПОП-П/работодатель	ПАО «Северсталь»
8.	ПП.02 Производственная практика	72	ПОП-П/работодатель	ПАО «Северсталь»
<b>Итого</b>		<b>432 ч.</b>		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на территории предприятия и на участке прохождения практики. 2. Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования 3. Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования. 4. Выполнение слесарных операций	ПП.01 Производственная практика	144 ч.	4	<u>Участок погрузки</u> <u>материала и</u> <u>оборудования,</u> <u>слесарный участок</u>	<u>Мастер участка,</u> <u>стропальщик,</u> <u>машинист крана</u>

	<p>5. Контроль формы, размеров, шероховатости поверхности, правильности расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Выполнение смазочных работ при обслуживании оборудования.</p> <p>6. Подготовка рабочего места при работе с подъемными сооружениями по строповке грузов, проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной защиты.</p> <p>7. Осмотр, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений</p> <p>8. Проведение работ по строповке грузов (зажече, обвязке грузов).</p> <p>9. Проведение совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке и перемещению грузов.</p> <p>10. Проведение работ по закреплению, расстроповки и складированию грузов.</p> <p>11. Размещение и закрепление грузов в транспортных средствах.</p>				
2.	1. Работа с нормативно-производственными документами (проекты производства работ, технологические карты, схемы строповки) мостовых кранов, производственно-технические инструкции машиниста крана.	УП.02 Учебная практика	144 ч.	4	<u>Участок отгрузки и комплектации</u>  <u>Мастер участка</u>

	2. Выполнение заданий по управлению кранами на компьютерном тренажере.				
3.	<p><b>1.</b> Прохождение инструктажа по охране труда и промышленной безопасности на территории предприятия и на рабочем месте машиниста крана.</p> <p><b>2.</b> Ознакомление с рабочим местом прохождения практики и контроль его состояния (оборудование, технологический процесс, требование к состоянию рабочего места и другое). Определение готовности рабочего места и оборудования к работе.</p> <p><b>3.</b> Получения (передача) информации при приемке-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства. Проверка технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями. Осмотр состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и</p>	ПП.02 Производственная практика	252 ч.	4	<u>Участок отгрузки и комплектации</u> <u>Мастер участка</u>

	<p>выполнение смазки при необходимости. Визуальный контроль отсутствия на рельсовом пути, в проходных галереях крана металлургического производства людей и посторонних предметов. Проверка наличия и достаточности освещения места производства работ. Проверка работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме. Устранение выявленных недостатков в работе крана металлургического производства.</p> <p>Выполнение вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства. Проверка наличия средств пожаротушения. Получения ключ-бирки (марки) с записью в вахтенном журнале.</p> <p><b>4.</b> Ознакомление с технологией погрузки, транспортировки, разгрузки и складирования грузов и используемых грузозахватных приспособлений, и тары.</p> <p><b>5.</b> Выполнение погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными</p>				
--	---	--	--	--	--

инструкциями, производственными заданиями. Освобождение грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций. Остановка и обесточивание крана металлургического производства. Уборка рабочего места машиниста крана металлургического производства. Внесение в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки.					
---	--	--	--	--	--

#### 5.4. Календарный учебный график

## **Сводные данные по бюджету времени**

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	39	1404	17	612	22	792							2					2				13	1476	
2 курс	21	756	14	504	7	252	2	72	1	36	1	36	17		2		15		1	36	11	1476		
Всего	60	2160	31	1116	29	1044	2	72	1	36	1	36	19		2		17		1	36		2952		

**Обозначения и сокращения:**

 – обучение по модулям и дисциплинам;  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  – практики (36 ак.ч. в неделю);  
 – каникулы;  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

## **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

## **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

## **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО «Северсталь», при проведении всех видов практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО «Северсталь», на основании договора об адаптации учебного процесса к условиям производства.

## **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Кабинеты реализации общеобразовательной подготовки: Русский язык и литература, Физика, Математика, История и обществознание, Основы безопасности и защиты родины, Биология, География, Химия, Иностранный язык, Информатика;

2. Кабинеты реализации дисциплин социально-гуманитарного цикла.

3. Кабинет: «Основы инженерной графики»;

4. Кабинет: «Безопасность жизнедеятельности»

5. Кабинет: «Основы металлургического производства»

Лаборатории:

1. Лаборатория «Цифрового материаловедения»;

2. Лаборатория «Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства»

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Зона под вид работ: Универсальные слесарные работы;

Спортивный комплекс: Спортивный зал, Физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (ФОКОТ)

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

**6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ОД.01-ОД.14, СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМн.02).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Металлургическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ПАО «Северсталь», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Приложение 1.1  
к ОПОП по профессии**

**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ВЕДЕНИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ВЕДЕНИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>

<b>ВД 01</b>	<b>Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять слесарные работы при обслуживании и наладке технологического оборудования
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы с применением подъемных сооружений

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>• выбора слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>• выполнения слесарных операций;</li> <li>• выполнения смазочных работ;</li> <li>• контроля формы, размеров, шероховатости поверхности, правильности расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>• подготовки рабочего места при работе с подъемными сооружениями по строповке грузов, проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной защиты;</li> <li>• осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений;</li> <li>• проведения работ по строповке грузов;</li> <li>• совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке и перемещению груза;</li> <li>• закрепления, расстроповки и складирования грузов.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать рабочее место для выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>• выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>• производить слесарные операции;</li> <li>• выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования;</li> <li>• использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>• определять массу груза;</li> <li>• проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений;</li> <li>• проводить зацепку, обвязку грузов;</li> <li>• производить кантовку грузов;</li> <li>• проводить работы по закреплению и расстроповке грузов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов;</li> <li>• производить складирование грузов;</li> <li>• размещать и закреплять грузы в транспортных средствах;</li> <li>• выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей;</li> <li>• виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей;</li> <li>• способы выполнения слесарных операций;</li> <li>• наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок;</li> <li>• методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;</li> <li>• требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей;</li> <li>• требования производственной инструкции стропальщика;</li> <li>• конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, тары;</li> <li>• правила строповки груза;</li> <li>• правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия</li> <li>• схемы и способы складирования грузов;</li> <li>• виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов;</li> <li>• виды грузов и границы опасной зоны при работе подъемных сооружений;</li> <li>• технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ/кантовки груза;</li> <li>• правила и способы размещения и закрепления грузов в транспортных средствах;</li> <li>• порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений;</li> <li>• средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 436

в том числе в форме практической подготовки – 344

Из них на освоение МДК – 76,

в том числе самостоятельная работа 8,  
практики, в том числе учебная - 144  
производственная - 144  
Промежуточная аттестация по ПМ - 18.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 1-7, 9	Раздел 1. Слесарное дело	<b>62</b>	44	<b>28</b>	28	4		<b>72</b>	-
ПК 1.2 ОК 1-7, 9	Раздел 2. Стропальное дело	<b>68</b>	46	<b>28</b>	28	4		<b>72</b>	-
	Производственная практика, часов ( <i>если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)</i> )	<b>144</b>	<b>144</b>						<b>144</b>
	Промежуточная аттестация по ПМ	<b>18</b>	18	<b>18</b>			18		
	<b>Всего:</b>	<b>238</b>	344	<b>94</b>	56	0	30	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Выполнение слесарных работ в объеме квалификационных требований</b>		<b>62/28</b>
<b>МДК 01.01 Слесарное дело</b>		<b>32/8</b>
<b>Тема 1.1. Инструменты и приспособления для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Рабочее место слесаря-ремонтника, его организация и техническое обеспечение. Оборудование слесарных участков.</p> <p>2. Инstrumentальное оснащение рабочего места слесаря. Ручной, вспомогательный и механизированный слесарный инструмент. Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей.</p> <p>3. Контрольно-измерительные инструменты, приборы и приспособления: их конструкция, назначение, область применения.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>1. Практическое занятие 1. «Применение контрольно-измерительные инструментов»</b></p>	<b>10</b>
		6
<b>Тема 1.2. Способы выполнения слесарных операций</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Подготовительные операции слесарной обработки, их виды, назначение, способы выполнения. Разметка, рубка, правка, гибка, резка.</p> <p>2. Размерная слесарная обработка, ее виды, назначение, способы выполнения. Опиливание, сверление, зенкерование, нарезание резьбы.</p> <p>3. Пригоночные операции слесарной обработки. Назначение и область применения, используемый инструмент и материалы. Шабрение, притирка, доводка.</p> <p>4. Общие представления о разборке, ремонте, сборке и испытании узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>5. Износ деталей. Признаки износа. Виды и характер износа деталей. Факторы, влияющие на интенсивность износа. Способы увеличения долговечности работы деталей и сборочных единиц машин. Перечень деталей и узлов обслуживаемого оборудования, подлежащих смазке.</p>	<b>20</b>
		16

	6. Смазочные материалы (жидкие, консистентные, твердые): виды, назначение, маркировка, основные свойства, области и порядок применения. Правила хранения смазочных материалов. 7. Промывка, чистка деталей узлов и оборудования. Наименование, маркировка и правила применения моющих составов. 8. Дефекты при выполнении слесарных операций. Виды и причины дефектов при выполнении слесарных операций, способы их предупреждения и исправления. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>1. Практическое занятие 2. «Разметка плоскостная прямыми и кривыми линиями»</b>	<b>2</b>
	<b>2. Практическое занятие 3. «Выбор смазочных материалов для различных механизмов»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Техника безопасности при слесарной обработке узлов и деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>1. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>4</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности в слесарной мастерской. Подготовка рабочего места. 2. Выбор инструмента и проведение слесарных операций (Резка, рубка, правка, гибка, опиливание, сверление металла и другие операции) 3. Проведение ревизии и технического обслуживания оборудования/узлов оборудования мастерских в соответствии со сборочным чертежом, схемой с использованием необходимого инструмента и материалов. 4. Выбор и использование смазочного материала и моющих составов при обслуживании узлов и механизмов оборудования. 5. Контроль качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудование, в том числе с использованием контрольно-измерительных инструментов.	72	
<b>Раздел 2. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с применением подъемных сооружений</b>		<b>68/28</b>
<b>МДК 02.02 Стропальное дело</b>		<b>44/10</b> <i>из них 12 на экзамен по МДК</i>
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<b>Тема 2.1. Квалификационная характеристика и обязанности стропальщика</b>	<b>1.</b> Характеристика стропальных работ. Квалификационная характеристика и обязанности стропальщика. Допуск стропальщика к работе. Производственная инструкция стропальщика, основные её разделы.	4
	<b>2.</b> Требования охраны труда для стропальщика. Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0
<b>Тема 2.2. Грузы и тара в металлургическом производстве</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Тара в металлургическом производстве. Виды, назначение, требования к грузоподъемности, загрузке, зацепке тары. Маркировка тары. Специальная тара, используемая в металлургическом производстве. Устройство специальной металлургической тары. Требования к грузоподъемности, загрузке, зацепке специальной металлургической тары.	4
	2. Грузы в металлургическом производстве. Виды грузов и границы опасной зоны при работе подъемных сооружений. Масса и центр тяжести груза.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2
	<b>1. Практическое занятие 1 «Определение массы груза»</b>	2
<b>Тема 2.3. Грузозахватные органы подъемных сооружений</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Элементы грузозахватных устройств. Канаты, цепи, крюки, стропы, зажимы, карабины, скобы и т.д., материал их изготовления. Требования к конструкции и эксплуатации. Съемные грузозахватные приспособления. Клещи, траверсы, грейфер, электромагниты. Требования к конструкции и эксплуатации.	4
	2. Маркировка грузозахватных приспособлений и тары. Признаки и нормы браковки грузозахватных приспособлений и тары. Порядок и периодичность осмотров съемных грузозахватных приспособлений и тары.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>1. Практическое занятие 2 «Выбор грузозахватного приспособления для строповки груза»</b>	2
	<b>2. Практическое занятие 3 «Проведение осмотра и браковка грузозахватных приспособлений» (цепные стропы, канатные стропы, текстильные стропы)</b>	6
	<b>Содержание</b>	4
<b>Тема 2.4. Строповка грузов</b>	1. Правила строповки груза. Опасные зоны при перемещении грузов кранами, схемы строповки грузов. Особенности строповки опасных грузов металлургического производства. Грузы, запрещенные для подъёма и перемещения.	4
	2. Сигнализация применяемая между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при строповке груза. Предупредительные знаки и плакаты.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0

<b>Тема 2.5. Перемещение и складирование грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия. Виды сигнализации, применяемой между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов.	
	2. Технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ/кантовки груза. Схемы и способы складирования грузов. Правила и способы размещения и закрепления грузов в транспортных средствах	6
	3. Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений.	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>0</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с нормативно-производственными документами для стропальщика ( производственные инструкции стропальщика, карты последовательности технологических операций, инструкции по охране труда и промышленной безопасности).</li> <li>2. Подбо грузозахватных приспособлений и тары к перемещаемым грузам.</li> <li>3. Определение норм износа грузозахватных приспособлений и тары.</li> <li>4. Проведение осмотра и выбраковки грузозахватных приспособлений.</li> <li>5. Анализ возможных причин нарушения технологических процессов, их выявление, устранение и предотвращение.</li> </ol>		<b>72</b>
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на территории предприятия и на участке прохождения практики.</li> <li>2. Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</li> <li>3. Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</li> <li>4. Выполнение слесарных операций</li> <li>5. Контроль формы, размеров, шероховатости поверхности, правильности расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Выполнение смазочных работ при обслуживании оборудования.</li> <li>6. Подготовка рабочего места при работе с подъемными сооружениями по строповке грузов, проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной защиты.</li> </ol>		<b>144</b>

<b>7.</b> Осмотр, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений	
<b>8.</b> Проведение работ по строповке грузов (зацепке, обвязке грузов).	
<b>9.</b> Проведение совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке и перемещению грузов.	
<b>10.</b> Проведение работ по закреплению, расстроповки и складированию грузов.	
<b>11.</b> Размещение и закрепление грузов в транспортных средствах.	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ.01</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>418</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы металлургического производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

Зона под вид работ: Универсальные слесарные работы, оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Игумнов, С. Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: Учебное пособие / С.Г Игумнов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 64 с.

2. Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100389>

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157>

4. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 352 с. — URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4922/414598/>

5. Сулейманов, М.К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности : учеб. пособие для нач. проф. Образования/ М.К. Сулейманов, Р.Р. Сабирянов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 160 с.

6. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъёмные сооружения», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. № 461.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять слесарные работы в объеме квалификационных требований  ПК 1.2 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы с применением подъемных сооружений	Выполнение заданий практических работ, в соответствии с требованиями прописанными в условии заданий  Выполнение видов работ на практике в соответствии с установленными требованиями нормативно-производственной документации с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Контроль качества выполнения практических работ  Наблюдение руководителя практики за выполнением видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Положительный результат выполнения заданий преподавателя на учебных занятиях и видов работ на практике	Наблюдение преподавателя/руководителя практики за выполнением заданий на учебных занятиях и видов работ на практике и контроль качества выполнения заданий/видов работ  Обсуждение подходов к выполнению заданий, возможности использования других вариантов решения задач, соблюдения требований условий задания/нормативно-производственных документов

<p>профессиональной деятельности</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Добросовестное отношение к учебной деятельности, уважительное	Наблюдение преподавателя/руководителя практики за поведением и отношением к

<p>осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>отношение к окружающим, понимание значения результатов своей трудовой деятельности для развития своего региона и страны в целом</p>	<p>выполнению заданий на учебных занятиях и видов работ на практике</p> <p>Беседы по результатам выполнения заданий на учебных занятиях и видов работ на практике</p>
---	--	---

**Приложение 1.2  
к ОПОП по профессии**

**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОПОДЪЕМНЫМИ КРАНАМИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОПОДЪЕМНЫМИ КРАНАМИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Управление грузоподъемными кранами металлургического производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.2. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>

<b>ВД 02</b>	<b>Управление грузоподъемными кранами металлургического производства</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Подготавливать кран к выполнению крановых операций
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять крановые операции при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получения (передачи) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства;</li> <li>• проверки технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями;</li> <li>• осмотра состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и выполнение смазки при необходимости;</li> <li>• визуального контроля отсутствия на рельсовом пути, в проходных галереях крана металлургического производства людей и посторонних предметов;</li> <li>• проверки наличия и достаточности освещения места производства работ;</li> <li>• проверки работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме;</li> <li>• устранения выявленных недостатков в работе крана металлургического производства;</li> <li>• выполнения вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства;</li> <li>• проверки наличия средств пожаротушения;</li> <li>• получения ключа-бирки (марки) с записью в журнале;</li> <li>• ознакомления с технологией погрузки, транспортировки, разгрузки и складирования грузов и используемых грузозахватных приспособлений, и тары;</li> <li>• выполнения погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями;</li> <li>• контроля строповки грузов;</li> <li>• освобождения грузозахватного органа от съемных</li> </ul>
------------------	--

	<p>грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• остановки и обесточивания крана металлургического производства;</li> <li>• уборки рабочего места машиниста крана металлургического производства;</li> <li>• внесения в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки (марки).</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять визуально и с использованием приборов неисправное состояние механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов, недостаточность освещенности места производства работ;</li> <li>• осуществлять смазку механизмов крана металлургического производства;</li> <li>• управлять краном металлургического производства при опробовании в холостом режиме работы;</li> <li>• оценивать исправность тормозных устройств и систем блокировки в холостом режиме работы механизмов крана металлургического производства;</li> <li>• производить настройку и регулировку тормозных систем, механизмов подъема и передвижения крана металлургического производства;</li> <li>• управлять краном металлургического производства при выполнении операций по перемещению и складированию грузов;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае;</li> <li>• применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях;</li> <li>• выполнять мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке;</li> <li>• выполнять требования бирочной (марочной) системы и нарядов-допусков при выполнении крановых операций и ремонте крана металлургического производства;</li> <li>• определять ориентировочную массу и характер груза, надежность его строповки;</li> <li>• применять знаковую сигнализацию (систему обмена сигналами) при выполнении крановых работ;</li> <li>• заполнять вахтенный журнал крана металлургического производства;</li> <li>• выявлять визуально отклонения в работе крана металлургического производства от заданных параметров;</li> <li>• устранять мелкие неполадки, выявленные в процессе работы крана;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить остановку крана для производства планового ремонта и проведения освидетельствования с соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство, назначение, расположение, принципиальные схемы и правила эксплуатации механизмов, сменных грузозахватных органов, приспособлений и приборов безопасности обслуживаемого грузоподъемного крана металлургического производства;</li> <li>• признаки неисправного состояния приборов и систем безопасности, системы управления и приборов контроля, механического, электрического, электронного оборудования размещенных, на кранах металлургических производств;</li> <li>• руководство по эксплуатации крана металлургического производства;</li> <li>• основы электротехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</li> <li>• схемы запасовки канатов крана металлургического производства;</li> <li>• предельные нормы браковки элементов грузоподъемных машин (ходовые колеса, блоки, барабан крана, шкивы тормозные, накладки тормозные);</li> <li>• требования к процессу эксплуатации, браковке и замене стальных канатов и цепей грузоподъемных кранов металлургического производства;</li> <li>• требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации рельсовых путей, съемных грузозахватных органов, приспособлений и тары;</li> <li>• порядок проведения технического освидетельствования грузоподъемных кранов в части, касающейся действий машиниста крана металлургического производства;</li> <li>• основные требования правил устройства электроустановок и правил эксплуатации электроустановок и потребителей в части, касающейся грузоподъемного крана металлургического производства;</li> <li>• требования к используемым смазочным материалам;</li> <li>• требования к обеспечению смазочными материалами деталей и узлов грузоподъемного крана при выполнении крановых работ в металлургическом производстве;</li> <li>• график остановки при выполнении крановых работ в металлургическом производстве для проведения технического обслуживания обслуживающим персоналом;</li> <li>• производственные инструкции машиниста крана металлургического производства;</li> <li>• проекты производства работ, технологические карты складирования грузов, технология погрузочно-разгрузочных работ, схемы строповки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система знаковой сигнализации (система обмена сигналами) при выполнении крановых операций;</li> <li>• местонахождение и устройство средств пожаротушения и порядок их применения при выполнении крановых работ в металлургическом производстве;</li> <li>• требования бирочной (марочной) системы и нарядов-допусков при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и ремонте крана;</li> <li>• план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке металлургического производства;</li> <li>• требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при работе крана металлургического производства;</li> <li>• требования к заполнению вахтенного журнала машиниста крана металлургического производства.</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 688

в том числе в форме практической подготовки – 534

Из них на освоение МДК – 274,

в том числе самостоятельная работа 20,

практики, в том числе учебная - 144

производственная - 252.

Промежуточная аттестация по ПМ - 18.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.				
				Обучение по МДК			Практики	
				Всего	В том числе	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	8	9	10
ПК 2.1 ОК 1-7, 9	Раздел 1. Обслуживание кранов металлургического производства	102	66	66	66	10	12	72
ПК 2.2 ОК 1-7, 9	Раздел 2. Управление грузоподъемными кранами металлургического производства	94	72	58	72	10		72
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	252	252					252
	Промежуточная аттестация по ПМ	18		18			18	
	<b>Всего:</b>	<b>688</b>	342	<b>142</b>	18	20	30	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Обслуживание кранов металлургического производства</b>		<b>102/54</b>
<b>МДК 02.01 Устройство и техническое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства</b>		<b>66/18</b>
<b>Тема 1.1. Общие сведения о грузоподъемных кранах</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие сведения о грузоподъемных кранах. Назначение, область применения и классификация кранов мостового типа, режимы их работы. Линейные параметры и технические характеристики кранов мостового типа. Технические требования к изготовлению кранов.</p> <p>2. Устройство мостового крана общего назначения. Основные элементы металлоконструкций крана. Требования к устройству и габаритам рабочих и нерабочих площадок. Основные виды разрушений и деформаций мостов кранов.</p> <p>3. Особенности устройства кранов специального назначения (магнитного, грейферного, литейного, козлового, полукозлового)</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>6</b>
<b>Тема 1.2. Механическое оборудование и механизмы мостового крана (назначение, устройство, нормы и признаки браковки, неисправности, способы устранения)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Детали машин. Виды нагрузок, воспринимаемых деталями машин. Соединение, виды соединений деталей машин. Виды посадок. Валы и оси. Подшипники. Муфты. Зубчатые передачи.</p> <p>2. Общие сведения о кинематических схемах. Механизмы передвижения моста крана: назначение, устройство. Типы механизмов передвижения моста крана с раздельным приводом, с центральным приводом и трансмиссионным валом (тихоходным, быстроходным). Кинематические схемы различных типов механизмов передвижения моста крана. Механизмы передвижения козловых кранов. Тележка крана, назначение, устройство. Рама тележки. Механизмы передвижения тележки. Кинематические схемы различных типов механизмов передвижения тележки. Механизмы подъема груза; назначение, устройство. Кинематические</p>	<b>32</b>

	<p>схемы. Главный и вспомогательный механизмы подъема кранов с двумя подъемами. Механизм подъема груза магнитного и грейферного крана.</p>	
	<p><b>3.</b> Тормоз колодочный типа ТКТ (ТКП), назначение, устройство, принцип действия, регулировка. Требования к установке тормозов. Понятие коэффициента запаса торможения. Тормоз колодочный типа ТКТГ, назначение, устройство, принцип действия, регулировка. Техническое обслуживание тормозов. Коэффициент запаса торможения, тормозной путь. Ходовые колеса: назначение, устройство, крепление ходовых колес. Признаки и нормы браковки ходовых колес. Ведомые и ведущие колеса. Конструкция колес. Виды упрочнения ходовых колес. Балансиры: назначение, устройство, работа. Рельсовый путь мостовых кранов и их конструктивные особенности, нормы браковки. Пути козловых, консольных кранов, тупиковые упоры, буферные устройства. Осмотр и ремонт рельсового пути.</p>	
	<p><b>4.</b> Канаты и цепи: классификация и назначение. Коэффициент запаса прочности. Понятие о расчете нагрузки на канаты и цепи. Крепление канатов и цепей. Грузовые барабаны: назначение, устройство, конструкции барабанов, материал. Крепление каната на барабане. Блоки. Конструкция, материал. Виды блоков по выполняемой работе: подвесные, уравнительные. Грузовые полиспасты и схемы запасовки канатов, определение кратности полиспастов. Крюки. Назначение и виды крюков. Воспринимаемые нагрузки. Блочно-крюковые подвески: назначение, типы, устройство, крепление крюков в блочных подвесках. Специальные грузозахватные органы (клещи, захваты для рулонов, грейферы, траверсы и т.д.). Назначение и устройство. Управляемые грузозахватные органы.</p>	
	<p><b>5.</b> Назначение смазки, смазочные материалы. Основные точки смазки механического оборудования кранов. Системы подачи смазки, индивидуальный способ смазки, система централизованной смазки. Смазка подшипников качения. Смазка зубчатых передач и редукторов, смазка канатов. Паспорт смазки, хранение смазочных материалов.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	<b>1. Практическое занятие 1. «Изображение кинематической схемы тихоходной и быстроходной трансмиссии центрального привода»</b>	2
	<b>2. Практическое занятие 2. «Изображение кинематической схемы раздельного привода механизма передвижения кранов»</b>	2
	<b>3. Практическое занятие 3. «Изображение кинематической схемы механизма передвижения грузовых тележек с боковым приводом»</b>	2
	<b>4. Практическое занятие 4. «Изображение кинематической схемы механизмов подъёма крюкового, магнитного, грейферного кранов»</b>	2

	<p><b>5. Практическое занятие 5. «Определение износа элементов тормозов»</b></p> <p><b>6. Практическое занятие 6. «Определение износа крюков»</b></p> <p><b>7. Практическое занятие 7. «Определение износа ходовых колес»</b></p> <p><b>8. Практическое занятие 8. «Определение предельно допустимого размера каната в результате поверхностного износа или коррозии»</b></p> <p><b>9. Практическое занятие 9. «Определение нормы браковки грузового каната по числу видимых обрывов наружных проволок»</b></p>	2 2 2 2 2
<b>Тема 1.3. Электрооборудование крана (назначение, устройство, неисправности, способы устранения)</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p><b>1.</b> Общие сведения об электрооборудовании мостовых кранов. Назначение электрооборудования кранов, расположение электрооборудования. Система токоподвода (троллейный, кабельный, кольцевой). Типы крановых электродвигателей, технические характеристики электродвигателей механизмов крана, их суммарная мощность, конструкция асинхронных электродвигателей. Двигатели постоянного тока, основные части, устройство индуктора и якоря. Крановые пускорегулирующие сопротивления (резисторы).</p> <p><b>2.</b> Крановая электроаппаратура: классификация и требования к ней; рубильник, выключатели, кнопки управления: устройство, принцип работы. Контроллеры: назначение, типы; кулачковый контроллер серии ККТ: устройство, работа. Магнитные контроллеры: назначение, классификация, устройство; командоконтроллеры: назначение, типы, устройство. Правила управления силовыми контроллерами механизмов передвижения и механизмов подъема, правила торможения, устранение раскачивания грузов, правила управления магнитным контроллером, правила пользования аварийным выключателем. Контакторы: назначение, типы, устройство. Грузовые электромагниты: назначение, устройство и принцип работы. Технические характеристики грузовых электромагнитов. Источники постоянного тока для питания грузовых электромагнитов. Паспортные данные электромагнитов. Кабельные барабаны, применяемые на кранах для намотки питающих кабелей, и их устройство.</p> <p><b>3.</b> Указатели, ограничители и регистраторы на кране. Концевые выключатели, рычажные концевые выключатели для механизмов передвижения, рычажные концевые выключатели для механизмов подъема, шпиндельные концевые выключатели серии ВУ для механизмов подъема. Блокировочные устройства люка и двери кабины, двери на мосту крана, нулевая блокировка контроллеров. Аварийный выключатель, ключ-бирка, звуковой сигнал, ограничитель грузоподъемности. Противоугонные устройства, анемометр. Методы проверки исправного действия указателей, ограничителей и регистраторов параметров работы.</p>	12

	<p><b>4.</b> Аппаратура защиты: плавкие предохранители, автоматические выключатели, реле максимального тока, тепловые реле. Крановые защитные панели, их назначение и устройство. Заземление электрического оборудования на кране.</p> <p><b>5.</b> Электросхемы крана, их виды, условные и буквенные обозначения элементов электрооборудования на электросхемах. Принципиальная электросхема силового контроллера, основные цепи её, схема замыкания контактов, подготовка электросхемы силового контроллера к работе, включение линейного контактора, включение электродвигателя, осуществление реверса, регулирование числа оборотов двигателя. Магнитный контроллер, его назначение, устройство, электросхема, включение и реверс двигателя, регулирование скорости. Принципиальная электросхема крана, основные цепи её. Цепь управления крана, порядок сборки цепи управления. Электроцепи освещения, сигнализации и отопительного прибора.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>
<b>Тема 1.4. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (ФНП)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.</b> Общие положения ФНП. Требования промышленной безопасности к организациям и работникам, осуществляющим монтаж, наладку, ремонт, реконструкцию или модернизацию ПС в процессе эксплуатации ОПО. Требования промышленной безопасности к организациям и работникам ОПО, осуществляющим эксплуатацию ПС.</p> <p><b>2.</b> Установка подъёмных сооружений и производство работ. Организация безопасной эксплуатации подъёмных сооружений в составе ОПО. Основные требования к проектам организации строительства, ППР и ТК с применением ПС. Организация безопасного производства работ.</p>	<b>6</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>
<b>Тема 1.5. Пуск крана в работу</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.</b> Пуск подъёмных сооружений в работу и постановка на учет в органах Ростехнадзора. Техническое освидетельствование кранов, цель, виды и периодичность. Статическое и динамическое испытания (порядок и цель проведения). Паспорт крана. Экспертиза промышленной безопасности кранов, отработавших нормативный срок службы. Организация надзора за грузоподъемными кранами на предприятии (ответственные лица). Разрешение на пуск крана в работу. Содержание таблички крана.</p>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

<b>Тема 1.6. Система технического обслуживания и ремонта кранов</b>	<b>1.</b> Техническое обслуживание типовых деталей и механизмов крана. Виды технического обслуживания кранов (ЕО, ТО-1, ТО-2, СО). Периодичность и порядок проведения технического обслуживания кранов. Основные виды работ при техническом обслуживании кранов.	6
	<b>2.</b> Виды ремонтов крана. Текущие ремонты, периодичность, сущность и содержание. Порядок вывода в ремонт и приема из ремонта кранов. Порядок проведения текущих ремонтов. Капитальный ремонт, его периодичность, содержание. Нормативная документация по ремонту машин и оборудования. (ремонтные ведомости, графики ремонтов, система наряд - допусков, ее значение).	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>10</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ</b>		
<p>1. Выполнение визуального осмотра и выявление неисправного состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов, недостаточность освещенности места производства работ.</p> <p>2. Настройка и регулировка тормозных систем механизмов подъема и передвижения крана металлургического производства.</p> <p>3. Смазка механизмов крана металлургического производства.</p> <p>4. Выполнение контроля за правильностью крепления тросов грузозахватных приспособлений.</p> <p>5. Вывод крана в ремонт и принятие из ремонта.</p> <p>6. Контроль качества ремонта кранов.</p>		72
<b>Раздел 2. Управление грузоподъемными кранами металлургического производства</b>		<b>94/36</b>
<b>МДК 02.02 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства</b>		<b>58/0</b> <i>(в том числе 12 часов промеж. аттестация по МДК)</i>
<b>Тема 2.1. Производственная инструкция машиниста крана</b>	<b>Содержание</b>	8
	<b>1.</b> Типовая инструкция для машинистов крана по безопасной эксплуатации кранов: основные разделы, общие положения производственной инструкции, причины аварий и несчастных случаев при эксплуатации кранов. Общие требования производственной инструкции: подготовка, аттестация крановщиков, стажировка, допуск к работе крановщиков, повторная проверка знаний крановщиков, перевод с одного крана на другой (по типу,	8

	конструкции). Порядок допуска на кран стажеров и учеников, обязанности крановщиков в этом случае, права и обязанности крановщиков.	
	<b>2.</b> Случаи, в которых крановщик не должен приступать к работе, порядок устранения неисправности. Обязанности машиниста крана при работе на кране, случаи, в которых он подает звуковой сигнал, документация, которой руководствуется крановщик в своей работе. Случаи, в которых крановщик должен прекратить работу, обязанности в аварийных ситуациях, технический уход за краном, ответственность крановщика, виды ее.	
	<b>3.</b> Обязанности машиниста до начала и после окончания работы крана. Правила приемки и сдачи смены, требования к заполнению вахтенного журнала машиниста крана металлургического производства.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>
<b>Тема 2.2. Правила крепления, подъема и передвижения различных грузов, а также перемещения и опускания ковшей с жидким металлом</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Требования к месту производства работ кранами. Подбор стропов к перемещаемым грузам, строповка типовых деталей, оборудования и металлокроката, особенности строповки опасных грузов металлургического производства. Проекты производства работ, технологические карты складирования грузов, схемы строповки. Общие правила подъема груза, проверка надежной работы тормоза механизма подъема, меры безопасности при транспортировке и опускании грузов. Грузы, запрещенные для подъема. Работы, выполняемые под руководством специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС.	
	2. Подъем и перемещение грузов двумя кранами, не имеющих схему строповки, предельных, длинномерных, мелкоштучных, сыпучих, неизвестной массы. Определение натяжения ветвей стропа при подъеме груза. Система знаковой сигнализации (система обмена сигналами) при выполнении крановых операций.. Правила погрузки и разгрузки автомашин, полувагонов. Правила складирования грузов. Правила кантования грузов. Правила охраны труда при работе кранов в два яруса и на одном рельсовом пути. Действия крановщика при отключении напряжения на кране, если на крюке весит груз. Действия крановщика при выходе из строя тормоза механизма подъема при поднятом на крюке грузе. Особенности технической эксплуатации магнитных, грейферных кранов и кранов с автоматическими захватами, требования к зоне действия этих кранов. Особенности технической эксплуатации линейных кранов.	20
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>
	<b>Содержание</b>	<b>18</b>

<p><b>Тема 2.3. Охрана труда, промышленная, экологическая и пожарная безопасность при управлении кранами металлургического производства</b></p>	<p><b>1.</b> Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда. Отраслевые стандарты (ОСТ). Межотраслевые правила по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Ответственность за нарушение правил охраны труда, надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда. Федеральный Закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Основные понятия. Авария и инцидент.</p> <p><b>2.</b> Опасные и вредные факторы, действующие на работника в условиях металлургического производства. Производственная санитария, ее задачи. Санитарная характеристика рабочего места машиниста крана металлургического производства. Профессиональные заболевания, их причины и профилактика. Факторы, оказывающие вредное влияние на организм человека: загазованность и запыленность среды, вибрация, шум и др.; мероприятия по их устраниению. Допустимые концентрации вредных примесей в воздухе. Шум и вибрация, их источники. Характеристика шума по интенсивности. Влияние технологического процесса, применяемого оборудования, механизмов и приспособлений на уровень интенсивности и характер шума. Действие шума на организм человека. Заболевание органов слуха под действием шума. Основные мероприятия по уменьшению уровней шума и по предупреждению его вредного воздействия на человека. Вибрация, ее источники и характеристика. Действие вибрации на организм человека. Допустимые уровни вибрации, меры борьбы с ней. Воздействие тепла на организм. Защита от избыточного тепла. Загазованность и запыленность. Меры защиты. Системы вентиляции, отопления, освещения. Требования к освещению рабочего места. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожного покрова. Спецодежда, спецобувь: периодичность и нормы их выдачи.</p> <p><b>3.</b> Пожарная безопасность. Основные причины и возможные очаги возникновения пожара. Сигнализация и правила оповещения о пожаре. Общие правила тушения пожаров. Особенности ликвидации пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах. Средства пожаротушения (местонахождение, устройство, порядок их применения при выполнении крановых работ в металлургическом производстве).</p> <p><b>4.</b> Инструктажи, их виды, порядок проведения и периодичность. Порядок и сроки проведения инструктажей. Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию, сигнальные цвета и знаки безопасности, обязанности администрации, связанные с выполнением требований безопасности. Общие правила безопасности при нахождении на территории предприятия, участке работ. Правила передвижения по территории, безопасные проходы и</p>	<p>18</p>
---	---	-----------

	<p>переходы. Требования бирочной системы и нарядов-допусков при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и ремонте крана.</p> <p><b>5.</b> Типовой план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на кране и производственном участке металлургического производства, распределение обязанностей между должностными лицами, участвующими в ликвидации аварий, и порядок их действий. Действия обслуживающего персонала при ликвидации аварийных ситуаций. Основные причины несчастных случаев. Виды травм. Порядок извещения, регистрации и расследования несчастных случаев. Технические средства их предупреждения (оградительные, ограничительные, предохранительные, блокировочные, сигнализирующие устройства) и др. Правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		10
<b>Промежуточная аттестация по МДК</b>		12
<b>Учебная практика раздела 2</b>		
<b>Виды работ</b>		72
1. Работа с нормативно-производственными документами (проекты производства работ, технологические карты, схемы строповки) мостовых кранов, производственно-технические инструкции машиниста крана.		
2. Выполнение заданий по управлению кранами на компьютерном тренажере.		
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>		
<b>Виды работ</b>		252
1. Прохождение инструктажа по охране труда и промышленной безопасности на территории предприятия и на рабочем месте машиниста крана.		
2. Ознакомление с рабочим местом прохождения практики и контроль его состояния (оборудование, технологический процесс, требование к состоянию рабочего места и другое). Определение готовности рабочего места и оборудования к работе.		
3. Получения (передача) информации при приемке-сдаче смены о сменном производственном задании на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, техническом состоянии крана металлургического производства. Проверка технического состояния механизмов, приборов, средств безопасности, металлоконструкций крана металлургического производства, рельсового пути, элементов крана, канатов, грузозахватных органов в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями. Осмотр состояния систем смазки рабочих узлов крана металлургического производства и выполнение смазки при необходимости. Визуальный контроль отсутствия на рельсовом пути,		

в проходных галереях крана металлургического производства людей и посторонних предметов. Проверка наличия и достаточности освещения места производства работ. Проверка работы механизмов крана металлургического производства в холостом режиме. Устранение выявленных недостатков в работе крана металлургического производства. Выполнение вспомогательных операций при проведении наладки и ремонта крана металлургического производства. Проверка наличия средств пожаротушения. Получения ключа-бирки (марки) с записью в вахтенном журнале.

**4.** Ознакомление с технологией погрузки, транспортировки, разгрузки и складирования грузов и используемых грузозахватных приспособлений, и тары.

**5.** Выполнение погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ при обслуживании и обеспечении производственных процессов и ремонта агрегатов и зданий в соответствии с эксплуатационной документацией, производственными инструкциями, производственными заданиями.

**6.** Освобождение грузозахватного органа от съемных грузозахватных приспособлений по окончании выполнения крановых операций. Остановка и обесточивание крана металлургического производства. Уборка рабочего места машиниста крана металлургического производства. Внесение в вахтенный журнал сведений о состоянии крана металлургического производства и сдача ключ-бирки (марки).

**Промежуточная аттестация по ПМ.02**

**18**

**Всего**

**670**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы металлургического производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

Зона под вид работ: Универсальные слесарные работы, оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины: тележка грузоподъемного крана мостового типа : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Б. Будрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15163-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497084>

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3. Степыгин, В. И. Подъемно-транспортные установки : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Степыгин, С. А. Елфимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15052-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497326>

4. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Середа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496307> (

5. Степыгин, В. И. Подъемно-транспортные установки. Проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Степыгин, Е. Д. Чертов, С. А. Елфимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15129-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496427>

6. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. № 461 Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъёмные сооружения»: // Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 №61983

2. Нормативно-производственная документация для машиниста крана металлургического производства металлургического предприятия прохождения производственной практики.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Подготавливать кран к выполнению крановых операций  ПК 2.2 Выполнять крановые операции при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования	Выполнение заданий практических работ, в соответствии с требованиями прописанными в условии заданий  Выполнение видов работ на практике в соответствии с установленными требованиями нормативно-производственной документации с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Контроль качества выполнения практических работ  Наблюдение руководителя практики за выполнением видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Положительный результат	Наблюдение преподавателя/руководителя практики

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>выполнения заданий преподавателя на учебных занятиях и видов работ на практике</p>	<p>за выполнением заданий на учебных занятиях и видов работ на практике и контроль качества выполнения заданий/видов работ</p> <p>Обсуждение подходов к выполнению заданий, возможности использования других вариантов решения задач, соблюдения требований условий задания/нормативно-производственных документов</p>
--	---	--

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Добросовестное отношение к учебной деятельности, уважительное отношение к окружающим, понимание значения результатов своей трудовой деятельности для развития своего региона и страны в целом</p>	<p>Наблюдение преподавателя/руководителя практики за поведением и отношением к выполнению заданий на учебных занятиях и видов работ на практике</p> <p>Беседы по результатам выполнения заданий на учебных занятиях и видов работ на практике</p>

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП по профессии**  
**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы инженерной графики**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09	читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; использовать техническую документацию для ведения профессиональной деятельности.	основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технической документации; общие сведения о сборочных чертежах; правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы технического черчения</b>		<b>18/0</b>	
<b>Тема 1.1 Правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Формат. Рамка. Основная надпись на чертеже.	<b>4</b>	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	2. Шрифты, линии, масштабы. Нанесение размеров и предельных отклонений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	OK 05, OK 06, OK 09
	1. Практическое занятие 1. «Выполнение рамки, основной надписи, чертежа детали в масштабе с нанесением размеров»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.2 Практическое применение геометрических построений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 OK 05, OK 06, OK 09
	1. Деление окружности. Сопряжение. Уклон. Конусность. Чертеж плоской детали с применением правил геометрических построений.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Прямоугольные и аксонометрические проекции. Построение проекций различных деталей. Размещение изображений.	<b>2</b>	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 OK 05, OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 2. «Выполнение чертежа детали в прямоугольной и изометрической проекции»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2,

<b>Тема 1.4 Изображения, виды, разрезы, сечения</b>	1. Основные виды. Простой разрез. Сечение. Условности и упрощения при выполнении разрезов и сечений.	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 3. «Выполнение трех видов детали с применением простого разреза»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2 Машиностроительное черчение</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 2.1 Виды конструкторских документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Виды конструкторских документов (рабочий чертеж детали, сборочный чертеж, чертеж общего вида, эскиз, спецификация). Условности и упрощения в размерах. Обозначение шероховатости поверхности, допусков и посадок. Обозначение т.о. и покрытия.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 4. «Выполнение рабочего чертежа детали»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2 Сборочные чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Чтение и детализирование сборочного чертежа.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 5. «Чтение сборочного чертежа»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Схемы</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 3.1 Схемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Виды и типы схем. Условные обозначения в схемах.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 6. «Чтение кинематической схемы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Основы инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чекмарев А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08963-7. — URL: <https://book.ru/book/941787> (дата обращения: 19.09.2022). — Текст : электронный.

4. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106614>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ЕСКД <http://robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
- 2.Стандарты ЕСКД <https://www.swrit.ru/gost-eskd.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технической документации; общие сведения о сборочных чертежах; правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Получение необходимой информации по чертежу/схеме об узле/детали/механизме/части оборудования; Описание детали/узла/механизма и его размеров по чертежу/схеме	Устный опрос; компьютерное тестирование; защита практических работ;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в последовательности переделов металлургического производства, их назначении, основном оборудовании, шихтовых материалах и продукции; читать/описывать технологические схемы производства продукции на предприятии, в цехе; выявить и минимизировать потери в производственном процессе; правильно и эффективно организовать свое рабочее место, используя принципы визуального контроля.	Чтение/анализ технологических схем производства продукции на предприятии, в цехе Выявление и предложение по минимизации потерь в производственном процессе; Эффективная организация своего рабочего места.	Оценка результатов выполнения практических работ Наблюдение за ходом выполнения практической работы

**Приложение 2.2  
к ОПОП по профессии  
22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 ОСНОВЫ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы металлургического производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК 07.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	ориентироваться в последовательности переделов металлургического производства, их назначении, основном оборудовании, шихтовых материалах и продукции; читать/описывать технологические схемы производства продукции на предприятии, в цехе; выявить и минимизировать потери в производственном процессе; правильно и эффективно организовать свое рабочее место, используя принципы визуального контроля.	основные технологические процессы производства продукции переделов металлургического производства; назначение основного оборудования, используемого в производстве металлов и сплавов; цели и принципы бережливого производства; виды потерь на производстве, причины их образования и пути минимизации; инструменты бережливого производства; подходы к эффективной организации рабочего места и использованию рабочего времени.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Металлургия черных металлов</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о металлургических переделах при производстве черных металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Краткие сведения об истории развитии черной металлургии. Железные руды. Основные переделы современного металлургического производства черных металлов: краткие сведения. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b> 2 <b>0</b> -	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09
<b>Тема 1.2 Металлургия чугуна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подготовка к доменной плавке железных руд и каменных углей. Производство агломерата и окатышей. Коксохимическое производство. 2. Конструкция доменной печи. Доменный процесс. Продукты доменной плавки. 3. Прямое получение железа. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. <b>Практическое занятие 1.</b> «Составление/анализ схемы подготовки шихтовых материалов к доменной плавке и производства чугуна» Схема включает операции, шихтовые материалы и продукт каждой операции, основное оборудование. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b> 6 2 2 6	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09
<b>Тема 1.3 Металлургия стали</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Способы производства стали (кислородно-конвертерное производство, электросталеплавильное производство). Конструкция сталеплавильных агрегатов, шихтовые материалы и процесс производства стали в них.	<b>6</b> 4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09

	2. Внепечная обработка стали. Способы разливки стали. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 2.</b> «Составление/анализ схемы производства стали в сталеплавильном цехе» Схема включает операции, шихтовые материалы и продукт каждой операции, основное оборудование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Раздел 2. Металлургия цветных металлов</b>	<b>16/4</b>	
<b>Тема 2.1 Общие сведения о металлургических переделах при производстве цветных металлов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
		1. Краткие сведения об истории развитии цветной металлургии. Руды цветных металлов. Основные переделы современного металлургического производства цветных металлов: краткие сведения. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0
			-
<b>Тема 2.2 Обогащение и подготовка руд к плавке</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
		1. Методы обогащения руд: процессы, оборудование, продукт. Переработка сырьевых материалов к металлургической переработке, приготовление шихты для производства цветных металлов и сплавов. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
		<b>1. Практическое занятие 3.</b> «Составление/анализ схемы обогащения и подготовки руд к плавке» Схема включает операции, шихтовые материалы и продукт каждой операции, основное оборудование.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
<b>Тема 2.3 Способы производства цветных металлов и сплавов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
		1. Способы производства цветных металлов и сплавов: пирометаллургия, электролиз, металлотермия, сплавление. Характеристика каждого способа: шихтовые материалы и продукция, используемое оборудование, особенности технологического процесса, преимущества и недостатки.	6
		2. Рафинирование полученного различными способами продукта.	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>

	<b>1. Практическое занятие 4.</b> «Сравнение различных способов производства цветных металлов и сплавов, выявление их преимуществ и недостатков»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 3. Завершающие переделы металлургического производства</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1 Литейное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1. Технология получения и обработки отливок. Специальные виды литья.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 3.2 Обработка металлов давлением и термическая обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1. Основные виды обработки металлов давлением, применяемые на металлургических предприятиях. Исходные заготовки, продукция, применяемое оборудование для обработки металлов давлением. Технологические операции в цехе обработки металлов давлением: подготовительные операции, термическая обработка, нанесение покрытий и др.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие 5.</b> «Составление/анализ схемы получения продукции в цехе обработки металлов давлением» Схема включает операции, исходные материала и продукт каждой операции, основное оборудование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 4. Основы бережливого производства</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 4.1 Основы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1. Понятие о бережливом производстве, какие цели оно преследует. Принципы бережливого производства. Философия БП. История возникновения производственной системы Toyota. Бережливая революция – процесс перехода предприятия с традиционного производства к применению принципов и идеалов Бережливого производства. Основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим Бережливое производство на предприятии. Взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны. Идеалы БП. Стремление к совершенству.	12	

	<p>2. Виды потерь в производстве и их минимизация с целью повышения эффективности работы Умение обнаружить потери, определить их типы и виды, знать причины возникновения потерь. Понимать необходимость искоренения потерь. Мероприятия по искоренению потерь.</p>	
	<p>3. Инструменты бережливого производства Основные инструменты БП и их назначение. Методика использования в процессе производства. О роли культуры постоянного совершенствования и ключевых этапах преобразования компании. Каких конкретных успехов добиваются компании, внедрившие систему Бережливого производства. Что представляет собой стандартизированная работа. Ключевые показатели стандартизированной работы. Повторяемость (цикличность работы) – непременные условия стандартизированной работы. О методе наблюдения – хронометраже, как проводится измерение затрат рабочего времени на рабочих местах. Цели и задачи измерения затрат рабочего времени. Методика заполнения бланков стандартизированной работы. О методе заполнения бланков стандартизированной работы, последовательность их оформления. Определение значимой работы – работа, которую необходимо выполнять для обеспечения требований заказчика, которая добавляет ценность при продвижении продукта от сырья к конечному изделию.</p>	
	<p>4. Решение проблем производственный анализ Что такое проблема в бережливом производстве? Понимание сути подхода к решению проблем. Сущность анализа 5 Почему? Доска производственного анализа. Лист производственного анализа. Что такое доска производственного анализа, лист производственного анализа. Суть подхода к решению проблемы.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<p>1. Практическое занятие 6. «Обнаружение потерь разного вида, анализ причин их возникновения, предложение мероприятий по минимизации или искоренению потерь» Пример задания: Выберите какую-нибудь деятельность из жизни, например, выполнение домашнего задания, уборка квартиры, чистка салона автомобиля и т.п. Определить этапы, время выполнения, организацию рабочего места, лишние перемещения. Что необходимо изменить?</p>	2

	<b>1. Практическое занятие 7.</b> «Заполнение бланков стандартизированной работы.» Расчет времени такта. Определение значимой работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Производство металлургической продукции на предприятии прохождения производственной практики</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 5.1 Производство продукции на предприятии прохождения практики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09</b>
	1. Продукция предприятия и технологическая схема ее производства. Основные цеха предприятия: сырье/заготовки поступающие в цех на производство, оборудование для переработки/обработки, продукция.	8	
	3. Применение инструментов бережливого производства на предприятии прохождения практики. Система 5S. Сущность каждого этапа системы 5S, как данная система работает на рабочем месте. Значение правильной организации рабочего места.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 8.</b> «Составление/анализ маршрутной схемы получения продукции на предприятии прохождения производственной практики» Схема включает наименование цеха, технологические операции в каждом цехе, исходные материала и продукт каждой операции, используемое основное оборудование.	2	
	<b>5. Практическое занятие 9.</b> «Применение бережливых технологий на предприятии прохождения практики» Эффективная организация рабочего места.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы металлургического производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497428>

2. Основы металлургического производства : учебник для вузов / В. А. Бигеев, В. М. Коло-кольцев, В. М. Салганик [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-8178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173100> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.

3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495057>

4. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789>

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные технологические процессы производства продукции переделов металлургического производства;</p> <p>назначение основного оборудования, используемого в производстве металлов и сплавов</p> <p>цели и принципы бережливого производства;</p> <p>виды потерь на производстве, причины их образования и пути минимизации;</p> <p>инструменты бережливого производства;</p> <p>подходы к эффективной организации рабочего места и использованию рабочего времени.</p>	<p>Описание назначения технологического процесса металлургического производства, применяемого оборудования, шихтовых материалов/ заготовок, продукции;</p> <p>описание назначения основного оборудования, используемого в производстве металлов и сплавов;</p> <p>описание видов потерь и инструментов бережливого производства;</p> <p>описание подходов к эффективной организации рабочего места</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Защита практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в последовательности переделов металлургического производства, их назначении, основном оборудовании, шихтовых материалах и продукции;</p> <p>читать/описывать технологические схемы производства продукции на предприятии, в цехе;</p> <p>выявить и минимизировать потери в производственном процессе;</p> <p>правильно и эффективно организовать свое рабочее</p>	<p>Чтение/анализ технологических схем производства продукции на предприятии, в цехе;</p> <p>выявление и предложение по минимизации потерь в производственном процессе;</p> <p>эффективная организация своего рабочего места.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

место, используя принципы визуального контроля.		
--	--	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП по профессии**  
**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы материаловедения**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

##### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02.

##### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	анализировать и сравнивать свойства материалов, выбирать материал для осуществления профессиональной деятельности; распознавать материал по его маркировке	особенности химического состава, строения, свойств, маркировки и применения материалов, используемых в профессиональной деятельности; методы испытания свойств материалов; влияние различных обработок на структуру и свойства материала (термической обработки, обработки давлением)

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	4
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Свойства материалов и методы их испытания</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 1.1 Классификация свойств материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.1 Классификация свойств материалов</b>	1. Дисциплина «Материаловедение», ее цели, задачи, значение для формирования профессиональных компетенций, планируемые результаты освоения. Вклад российских учёных в развитие материаловедения, как науки. Наиболее распространённые материалы, используемые в профессиональной деятельности (металлические материалы, неметаллические материалы), сравнение их свойств. Классификация свойств материалов (химические, физические, механические, технологические).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.2 Механические свойства материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.2 Механические свойства материалов</b>	1. Понятие твёрдости, прочности, пластичности, вязкости. Суть методов испытания на твёрдость, обозначение твёрдости, определённой по методу Бринелля, Роквелла и Виккерса. Суть методики испытания на растяжение, обозначение основных прочностных и пластических свойств, определяемых при испытании (предел прочности, предел текучести, относительное удлинение, относительное сужение). Суть методики испытания на ударную вязкость, обозначение ударной вязкости.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 1. «Сравнение механических свойств различных материалов»</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3 Химические и технологические свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Общие представления и методы определения технологических свойств (испытание на изгиб, испытание на осадку, испытание на свариваемость). Химическое свойство - коррозионная стойкость. Понятие коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Строение металлов и сплавов</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Строение металлов и сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Металлы, их отличительные свойства и строение. Черные и цветные металлы и сплавы. Металлическая связь. Кристаллическое строение металлов. Зеренное строение металлов. Анизотропия и изотропия свойств. Отличие сплавов от чистых металлов.		
	2. Строение литого, деформированного и рекристаллизованного металла. Строение и особенности свойств литого металла. Структурные зоны и основные дефекты слитка. Строение и свойства деформированного металла, понятие «наклеп». Понятие «рекристаллизация».	8	
	3. Понятие о термической обработке металлов и сплавов. Отличие по технологии обработки и влиянию на свойства основных видов ТО: отжига, нормализации, закалки и отпуска.		
	4. Влияние различных обработок на свойства металлов и сплавов (литье, обработка давлением (деформация), термическая обработка). Обобщающее занятие.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Лабораторное занятие 1. «Анализ структуры литого, деформированного и рекристаллизованного металла»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Маркировка и применение материалов</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 3.1 Маркировка и применение сталей и чугунов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06,
	1. Сталь. Классификация стали по применению, химическому составу, качеству, степени раскисления. Маркировка конструкционных и инструментальных сталей.	4	

	2. Чугун белый и серый. Классификация чугунов по форме графита. Маркировка и свойства серых, ковких и высокопрочных чугунов.		OK 09
<b>Тема 3.2 Маркировка и применение цветных сплавов</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 2. «Маркировка сталей и чугунов. Выбор материала по его назначению»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 3.3 Смазочные материалы</b>	<b>1. Медные и алюминиевые сплавы. Маркировка, свойства и применение.</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 3. «Маркировка цветных сплавов»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1. Общие сведения о смазочных материалах, виды, назначение, свойства</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	
		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Земсков, Ю. П. Материаловедение / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217394> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и обрдоп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное азование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056>

3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495057>

4. Мельников, А. Г. Материаловедение : учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99930> (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Марочник стали и сплавов <http://www.splav-kharkov.com/main.php>
2. Марки стали и сплавы [https://metallicheckiy-portal.ru/marki\\_metalloy](https://metallicheckiy-portal.ru/marki_metalloy)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>особенности химического состава, строения, свойств, маркировки и применения материалов, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>методы испытания свойств материалов;</p> <p>влияние различных обработок на структуру и свойства материала (термической обработки, обработки давлением)</p>	<p>Описание характеристики материалов, используемых в профессиональной деятельности (химического состава, строения, свойств, маркировки и применения);</p> <p>определение по обозначению свойства материала: название свойства, его определение и метод испытания;</p> <p>описание свойств и структуры материалов после различных обработок).</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Защита лабораторной и практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>анализировать и сравнивать свойства материалов, выбирать материал для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>распознавать материал по его маркировке</p>	<p>анализ и сравнение свойств материалов, выбор материала для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>распознавание материала по его маркировке</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП по профессии**  
**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.05, ОК 06.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06,	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		24/0	
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.</p> <p>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>-</p>	OK 02, OK 05, OK 06,
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>-</p>	OK 02, OK 05, OK 06,
Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.</p> <p>Радикальный исламизм и терроризм.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>-</p>	OK 02, OK 05, OK 06,
Тема 1.4	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02,

<b>Основные направления внешней политики</b>	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	4	OK 05, OK 06,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	4	OK 02, OK 05, OK 06,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	OK 02, OK 05, OK 06,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02, OK 05, OK 06,
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.2 Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02, OK 05, OK 06,
	Интеграция России в международные экономические организации.	2	
	Санкционная война: санкции и контрсанкции.	0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенностей формирования партийно-политической системы России;</p> <p>демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в постсоветском пространстве;</p> <p>демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</p>	<p>Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрирует гражданско-патриотическую позицию</p>	
--	---	--

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП по профессии**  
**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК 09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 - OK 06, OK 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>16/16</b>	
<b>Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 - OK 06, OK 09
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
<b>1. Практическое занятие 1.</b> «Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2 Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 06, OK 09
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
<b>1. Практическое занятие 2.</b> «Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России»» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы по тексту.</i>	2		
<b>2. Практическое занятие 3.</b> «Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка»» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на</i>	2		

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 - OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> «Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Подготовка рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.4 Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие 5.</b> «Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	<b>2</b>	
	<b>2. Практическое занятие 6.</b> «Основы делового общения на иностранном языке. Правила ведения разговоров по телефону. Чтение и перевод (со словарем) диалогов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.5 Рынок труда,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

<b>трудоустройство и карьера</b>	<b>1. Практическое занятие 5.</b> «Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	2	
	<b>2. Практическое занятие 6.</b> «Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.</b> <b>Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>1. Практическое занятие 7.</b> «Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки»» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы по тексту.</i> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2 2 -	OK 01 - OK 06, OK 09
<b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>		<b>12/12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>1. Практическое занятие 8.</b> «Чтение и перевод (со словарем) технологических карт» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение и ответы на вопросы по тексту.</i>	2 2 2	OK 01 - OK 06, OK 09

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2 Оборудование и технология металлургических предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 - OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 9.</b> «Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Оборудование и технология металлургических предприятий» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение и ответы на вопросы по тексту.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3 Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 - OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 10.</b> «Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда»» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение и ответы на вопросы по тексту.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01 - OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>1. Практическое занятие 11.</b> «Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 - OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

<b>Тема 3.5 Саморазвитие в профессии</b>	<b>1. Практическое занятие 12.</b> «Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».» <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарабенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, ОПОПолнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, ОПОПолняет словарный запас</p>	<p><b>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</b></p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП по профессии**  
**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.06, ОК 07.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>(для юношей)</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p>

	<p>(для девушек)</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	OK 01 - OK 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»</b>	2	OK 01 - OK 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	2	OK 01 - OK 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 2. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»</b>	2	OK 01 - OK 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 - OK 07
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»</b>	2	

<b>жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>24/10</b>		
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>24/10</b>		
<b>Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 07	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<b>1. Практическое занятие 4. «Общая физическая и строевая подготовка»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 07	
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<b>1. Практическое занятие 5. «Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 - OK 07	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	4		
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<b>1. Практическое занятие 6. «Обязательная подготовка граждан к военной службе»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 07	

<b>Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дружба, военное товарищество	2	OK 01 - OK 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 7. «Общая физическая и строевая подготовка»</b>	2	
<b>Тема 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 - OK 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	4	
	2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 8. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»</b>	2	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>24/10</b>	
<b>Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 - OK 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	6	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца), при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»</b>	2	
	<b>2. Практическое занятие 5. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур»</b>	2	
	<b>3. Практическое занятие 6. «Первая помощь при ОПОПадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 3.2 Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01 - OK 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	4	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 7. «Правила госпитализации инфекционных больных»</b>	2	
<b>Тема 3.3 Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01 - OK 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	4	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 8. «Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания»</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

##### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bznde.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>(для юношей)</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>(для девушек)</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	<p>родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> <p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;</p> <p>демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>

<p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>(для юношей)</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>(для девушек)</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>определяет виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>демонстрирует умение оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	
--	--	--

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП по профессии**  
**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК 08.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 06, ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>	<b>4/0</b>	
<b>Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура».</p> <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>0</p> <p>-</p>	OK 01 - OK 06, OK 08
	<b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности</b>	<b>32/0</b>	
<b>Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>1. Практическое занятие 1. «Бег на короткие дистанции»</b> <i>Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого, высокого старта.</i> <i>Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов.</i> <i>Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров.</i></p> <p><b>2. Практическое занятие 2. «Бег на длинные дистанции»</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>0</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	OK 01 - OK 06, OK 08

	<i>Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 06, OK 08
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3.</b> «Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда»	2	
	<b>2. Практическое занятие 4.</b> «Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)» <i>Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3 Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 06, OK 08
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие 5.</b> «Обучение техническим и тактическим действиям» <i>Техника безопасности на гимнастике.</i>	2	
	<b>2. Практическое занятие 6.</b> «Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 06, OK 08
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие 7.</b> «Правила игры в волейбол. Обучение техническим и тактическим действиям» <i>Техника безопасности при игре в волейбол.</i>	2	
	<b>2. Практическое занятие 8.</b> «Игра в волейбол»	2	
<b>Тема 2.5 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

		0	OK 01 - OK 06, OK 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>1. Практическое занятие 9.</b> «Правила игры в баскетбол. Обучение техническим и тактическим действиям» <i>Техника безопасности при игре в баскетбол.</i>	2	
	<b>2. Практическое занятие 10.</b> «Игра в баскетбол»	2	
<b>Тема 2.6 Настольный теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 11.</b> «Правила игры в настольный теннис. Обучение техническим и тактическим действиям» <i>Техника безопасности при игре в настольный теннис.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7 Плавание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 - OK 06, OK 08
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 12.</b> «Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8 Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 - OK 06, OK 08
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 13.</b> «Ознакомление с комплексом упражнений на тренажерах» <i>Техника безопасности в тренажерном зале.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9 Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 - OK 06, OK 08
		0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 14.</b> «Имитационные упражнения для рук и ног. Техника подъемов и спусков» <i>Техника безопасности при лыжной подготовке.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Спортивный зал, Физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (ФОКОТ), оснащенные в соответствии с приложением 3 основной образовательной программы

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А.Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст:непосредственный

2.Физическая культура:учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий.</p> <p>Определение эффективности занятий</p>

	возможностей своего организм	
--	---------------------------------	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП по профессии**  
**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 основы финансовой грамотности**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК 03.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идей;	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		2/0	
<b>Тема 1.1 Цели и задачи финансовой грамотности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченност ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	OK 01 - OK 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		8/0	
<b>Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	OK 01 - OK 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.2 Основные виды банковских операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 - OK 07
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2	
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие 1.</b> «Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»»	<b>2</b>	
	<b>2. Практическое занятие 2.</b> «Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 - OK 07
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>14/0</b>	
<b>Тема 4.1 Инвестиции: формирование стратегии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 07
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель.	2	

<b>инвестирования и инструменты для ее реализации</b>	Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		OK 01 - OK 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 3. «Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 - OK 07
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие 4. «Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 - OK 07
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>1. Практическое занятие 5. «Составление личного бюджета»</b>	2	
	<b>2. Практическое занятие 6. «Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 - OK 07
	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 - OK 07

<b>Тема 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b>	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Панков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Панков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Центральный банк России: [сайт]. – 2022. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2022). - Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2022 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2022). – Текст : электронный.

3. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2022 - URL: moex.com  
(дата обращения: 27.07.2022). – Текст : электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идей;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>
---	--	--

составлять обоснование бизнес-идей;	составляет обоснование бизнес-идеи;	
применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

**1.1. Оснащение кабинетов**

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – комплект 26 посадочных мест	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 05
2.	рабочее место преподавателя – комплект	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 05
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	наушники с микрофоном (лингафонный кабинет)	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ 02
8.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 05

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – комплект 26 посадочных мест	Мебель	основное	Стандартный комплект учебной мебели	ОП.01
2.	рабочее место преподавателя – комплект	Мебель	основное	Стол компьютерный, стул	
3.	шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.	Мебель	основное	Белый, с открытыми полками	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	i5 12400F/RAM 32 gb/SSD 512 gb/RTX 3050	
5.	экран (доска), Интерактивная панель Teach Touch (напольная)	ТС	основное	Интерактивная сенсорная панель (65'', до 20 одновременных касаний, ОС Android 11/Windows 10)	
6.	комплект чертежных инструментов и приспособлений	Оборудование	основное	Типовой, классический для выполнения чертежей	
7.	комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)	Оборудование	основное	Комплект презентаций по дисциплине	
8.	образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений	Оборудование	основное	Детали машин, кронштейны, образцы с возможностью ручного обмера всех элементов	
9.	чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей	Оборудование	основное	Комплект чертежей, ПАО «Северсталь»	

10.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Методические материалы для выполнения практических работ
-----	---	-----	----------	--

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – комплект 26 посадочных мест	Мебель	основное	Стандартный комплект учебной мебели	СГ. 03
2.	рабочее место преподавателя - комплект	Мебель	основное	Стол компьютерный, стул	
3.	шкаф для хранения учебных пособий - 1	Мебель	основное	Белый, с открытыми полками	
4.	Ноутбук преподавателя - 1	ТС	основное	i3, 8G/128G SSD	
5.	Интерактивная панель Teach Touch	ТС	основное	TeachTouch 5.5 SE 75", UHD, 20 касаний, 4/32 Гб, Android 11	
6.	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	учебный автомат	Оборудование	основное	АК-74	
9.	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

	наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))				
10.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Комплект презентаций по дисциплине	
11.	Мобильная система виртуальной реальности HTC VIVE FOCUS 3			Тип устройства - шлем Тип подключения - беспроводной Назначение: самостоятельное устройство Разрешение (на оба глаза) - не менее 3840x2160 пикс	
12.	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	УМК	основное	Учебные фильмы, комплект инструктажей по ОТ и ТБ ПАО «Северсталь»	

Кабинет: «Основы металлургического производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – комплект 26 посадочных мест	Мебель	основное	Стандартный комплект учебной мебели	ОП. 02
2.	рабочее место преподавателя – комплект	Мебель	основное	Стол с подвесной тумбой (для преподавателя) 115 x 60 x 75 см; рабочее кресло	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионально го модуля, дисциплины</b>
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное		
4.	Ноутбук	ТС	основное	Ноутбук HP 250 G8, 15.6", IPS, Intel Core i3 1115G4 3.0ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics , Windows 10 Home, 2W8Z8EA	
5.	экран (доска)	ТС	основное		
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное		
8.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Технологические схемы производства продукции металлургического производства Схемы оборудования металлургического производства Нормативные документы металлургического предприятия (по организации рабочего места)	

1.2. Оснащение лабораторий/мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов  
 Лаборатория «Цифрового материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочие места обучающихся (столы, стулья) – комплект 26 посадочных мест	Мебель	основное	Стандартный комплект учебной мебели	ОП.03
2.	рабочее место преподавателя - комплект	Мебель	основное	Стол компьютерный, стул	
3.	Ноутбук преподавателя - 1	TC	основное	i5 12400F/RAM 32 gb/SSD 512 gb/RTX 3050	
4.	экран (доска), Интерактивная панель Teach Touch (напольная)	TC	основное	Интерактивная сенсорная панель (65'', до 20 одновременных касаний, ОС Android 11/Windows 10)	
5.	стационарный твердомер – 3 шт.	Оборудование	основное	Методы измерения твердости стали: по Бриннелю, Роквеллу, Виккерсу	
6.	учебное оборудование «Изучение микроструктуры стали»	Оборудование	основное	Коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур, методические указания	
7.	учебное оборудование «Изучение микроструктуры чугуна»	Оборудование	основное	Коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур, методические указания	
8.	типовoy комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»	Оборудование	основное	Коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур, методические указания	
9.	учебное оборудование «Лаборатория металлографии» Комплектация 2	Оборудование	основное	Микроскоп металлографический (увеличение x100, x1000 крат); Цифровая камера для микроскопа; Шлифовально-полировальный станок;	

				Электронный альбом фотографий (100 шт) микроструктур сталей и сплавов; Комплекты для выполнения лабораторных работ Комплект для выполнения микрошлифа (исходный металл, метод указания)	
10.	учебное оборудование «Лаборатория металлографии» Комплектация 1	Оборудование	основное	Микроскоп металлографический (увеличение x100, x1000 крат); Цифровая камера для микроскопа; Электронный альбом фотографий (100 шт) микроструктур сталей и сплавов; Комплекты для выполнения лабораторных работ	
11.	таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов	Оборудование	основное	В комплекте	
12.	комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.	Оборудование	основное	В электронном виде	
13.	коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы»	Оборудование	основное	3 шт.	
14.	электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	УМК	основное	В комплекте	

Лаборатория «Устройство и эксплуатация кранов металлургического производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиона льного модуля, дисциплины
1.	рабочие места обучающихся (столы, стулья) – комплект 26 посадочных мест	Мебель	основное	Стандартный комплект учебной мебели	ОП.03
2.	рабочее место преподавателя - комплект	Мебель	основное	Стол компьютерный, стул	
3.	Ноутбук преподавателя - 1	ТС	основное	i5 12400F/RAM 32 gb/SSD 512 gb/RTX 3050	
4.	экран (доска), Интерактивная панель Teach Touch (напольная)	ТС	основное	Интерактивная сенсорная панель (65'', до 20 одновременных касаний, ОС Android 11/Windows 10)	
5.	Редуктор	Оборудование	основное		
6.	Редуктор	Оборудование	основное		
7.	Редуктор	Оборудование	основное		
8.	Тренажер мостового крана Forward с тремя мониторами	Оборудование	основное	Органы управления: манипуляторы управления крюком и мостом	
9.	Учебно-наглядные пособия	УМК	основное	Нормативные документы металлургического предприятия для машиниста крана металлургического производства (инструкции должностные, по охране труда, по эксплуатации оборудования и др.)	

Зона под вид работ, мастерская «Универсальные слесарные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – комплект 12 посадочных мест	Мебель	основное	Стандартный комплект учебной мебели	ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности
2.	рабочее место преподавателя - комплект	Мебель	основное	Стол компьютерный, стул	
3.	вешалка для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	шкаф для хранения инструмента	Мебель	основное	Сейф металлический	
5.	Табурет - 12 штук			Четыре опоры, регулируемая высота	
6.	верстак слесарный с защитным экраном и тисками – 12 шт.	Оборудование	основное	Высота стола, мм 866. Максимальная нагрузка на стол, кг 290. Длина рабочего стола, мм 695. Ширина рабочего стола, мм 1350, тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения	
7.	радиально-сверлильный станок RD 700*32	Оборудование	основное	Мощность двигателя: не менее 1,05 кВт. Мощность насоса СОЖ: не менее 0,35 кВт. Размер основания, мм не менее 1190x648x151 мм. Габаритные размеры (ДхШхВ): не менее 1231x623x1266 мм. Масса нетто/брутто не более 511/545 кг.	
8.	Вертикальный сверлильный станок MGB 40	Оборудование	основное	Габаритные размеры (ДхШхВ) не более 711x968x2355 мм.	

				Масса нетто/брутто не более 959/1055 кг. Предназначен для сверления, развёртки, зенкования, нарезания внутренних резьб, цекования. Оснащен системой подачи СОЖ в зону резания. Предусмотрена функция автоматического сверления глубоких отверстий со ступенчатой подачей и регулировкой глубины сверления	
9.	стационарный ручной листогибочный станок PRB 2000/1.2	Оборудование	основное	Максимальная толщина сгибаемых листов не более 1,2 мм	
10.	стационарный ручной листогибочный станок PRB 2000/2.0	Оборудование	основное	Максимальная толщина сгибаемых листов не более 2 мм	
11.	заточной станок универсальный ТШ-1,25	Оборудование	основное	Частота вращения вала, не менее 1500 мин-1. Максимальная скорость резания, м/с не менее 19,2. Мощность электродвигателя, кВт не более 2,31. Ток питающей сети переменный трехфазный 50 Гц, не более 380 В. Габаритные размеры станка: длина, мм не более 565. ширина, мм не более 385. высота без светильника, мм не более 543. Масса, кг не более 65	

12.	рычажные ножницы Stalex Hs-6	Оборудование	основное	Резка круглых заготовок до 11 мм, листового металла до 6 мм	
13.	Трубогиб многофункциональный ERB-76B (HHW-76B)			Напряжение не более 380 В. Мощность не менее 1.44 кВт. Обороты двигателя не менее 1380 об/мин. Размеры в упаковке не более 735x635x1035 мм. Масса, не более 266 кг	
14.	Пресс пневматический настольный ППН-2			Номинальное усилие, кН не менее 19. Ход штока, мм более 59. Открытая высота, мм от не менее 145 до не более 255. Размеры рабочей поверхности стола, мм не менее 315x266	
15.	Станок отрезной – дисковая пила Stalex CS-315/350			Габариты станка (ДxШxВ), корпус не более 989x629x955 мм, стойка не более 775x585x477 мм. Масса нетто/брутто, кг не более 199/218.	
16.	Вальцы механические			толщина металла до 2х мм диаметр вала не менее 75 мм, рабочая длина 1250, минимальный размер заготовки 110, максимальный размер 1250	
17.	Набор слесарного инструмента - 12 комплектов			Набор инструмента для проведения слесарно-монтажных и ремонтных работ. Качественная углеродистая сталь. Хромированное покрытие.	

				Эргономичные рукоятки. Рабочие поверхности закалены. Надежный пластиковый кейс для хранения и переноски инструмента.	
18.	Углошлифовальная машина - 6 шт.			Диаметр диска, мм более 120. Посадочный диаметр, мм не менее 22. Резьба шпинделя не менее М14. Вес нетто, кг не более 3. Габариты без упаковки, мм не более 366x145x154	
19.	Электродрель - 2 штуки			Мощность не менее 1045 Вт. Тип патрона ключевой или быстрозажимной. Максимальный размер патрона не менее 12,5 мм. Число скоростей не менее 2 шт.	
20.	Гайковерт 1 шт			Давление, атм не более 6,5. Max крутящий момент, Нм не менее 911. Частота вращения шпинделя, об/мин не менее 6000. Max размер крепежа, мм не менее 15. Наличие удара	
21.	Компрессор воздушный КМ-1800/50				
22.	Набор плашек и метчиков М3-М12 – 6 шт.			"Метчики однопроходные M3x0.5; M3x0.6; M4x0.7; M4x0.75; M5x0.8; M5x0.9; M6x1.0; M6x0.75; M7x1.0; M7x0.75; M8x1.25; M8x1.0; M10x1.5; M10x1.25; M12x1.75; M12x1.5; 1/8NPT27 17	

				Плашки M3x0.5; M3x0.6; M4x0.7; M4x0.75; M5x0.8; M5x0.9; M6x1.0; M6x0.75; M7x1.0; M7x0.75; M8x1.25; M8x1.0; M10x1.5; M10x1.25; M12x1.75; M12x1.5; 1/8NPT27 Метчикодержатель M3 - 12 Метчикодержатель Т- образный, цанговый: M3 - M6 Отвертка шлицевая 3.5 x 0.6 Набор щупов для измерения шага метрической резьбы	
23.	Дрель-шуруповерт аккумуляторная – 6 шт.			литеевый аккумулятор мощность, напряжение аккумулятора 18В Тип аккумулятора Li-Ion/Ni- Cd Max диаметр сверления (дерево), мм 32 Тип патрона быстрозажимной Max диаметр сверления (металл), мм 13 Max крутящий момент, Нм 45 Диаметр патрона, мм 13 Тип двигателя Щеточный	
24.	Заклепочник аккумуляторный для вытяжных клепок – 6шт.			от 4-6 мм	
25.	комплект учебно-методической документации	УМК	основное	на усмотрение ОО	

### 1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала

## Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя - комплект	Мебель	основное		СГ 04
2.	Раздевалка	Мебель	основное		
3.	Душевая				
4.	Скамейки	Мебель	основное	Деревянные	
5.	Спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	1.Спортивный секундомер; 2.Гимнастические маты 3.Мячи: баскетбольные, волейбольные, футзальные, теннисные; 4.Обруч пластмассовый; 5.Скалка; 6.Гимнастический коврик; 7.Гимнастическая скамейка; 8.Гантели; 9.Полусфера гимнастическая; 10.Многофункциональная рама; 11.Бодибар 4 кг; 12.Бодибар 6 кг; 13.Канат;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				14.Кольца для игры баскетбол; 15.Сетка игровая; 16.Ростомер; 17.Гриф; 18.Координатная лестница; 19.Анализатор состава тела человека Inbody\$ 20.Ворота для мини футбола; 21.Столы для настольного тенниса; 22.Гарнитура; 23.Плиометрическая труба; 24.Скамья для пресса навесная; 25.Степ-платформа; 26.Медицинские мячи; 27.Мишень и крепление мишени	
6.	Открытые спортивные площадки (ФОКОТ)	Оборудование	основное	1.Баскетбольная площадка; 2.Беговая дорожка с полосой препятствий;	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				3.Тренажеры для выполнения жимов в различных положениях, подтягиваний; 4.Скамейки для выполнения упражнения пресс	
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5.	шкаф для газет и журналов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6.	стол для выдачи пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
7.	шкаф для читательских формуляров	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8.	каталожный шкаф	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9.	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	
10.	компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
11.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Актовый зал (Воркшоп)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул мягкий – 99 шт.	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
2.	Рабочее место - комплект	Мебель	основное	на усмотрение ОО	

3.	Система хранения (для реквизита, светового и звукового оборудования)	Отдельное помещение	основное	на усмотрение ОО	
4.	Ноутбук	TC	основное	HP 250 G8, 15.6", IPS, Intel Core i3 1115G4 3.0ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics , Windows 10 Home, 2W8Z8EA	
5.	Музыкальное и звуковое оборудование (акустическая система/музыкальный центр/микрофоны)	TC	основное		
6.	Интерактивный комплекс Teach Touch	TC	основное	Комбинированный интерактивный комплекс TEACHTOUCH BLACKBOARD 86"	

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>
1	лицензионное программное обеспечение для работы с документами Microsoft Office	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
2	лицензионное программное обеспечение для создания и воспроизведения мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint	СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.01 Основы инженерной графики ОП.02 Основы металлургического производства ОП.03 Основы материаловедения ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности ПМн.02 Управление грузоподъемными кранами металлургического производства

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**к ОПОП-П по профессии  
22.01.11 Оператор металлургического производства**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.....</b>	<b>4</b>

## Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 22.01.11 Оператор metallurgического производства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по 22.01.11 Оператор metallurgического производства, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 22.01.11 Оператор metallurgического производства соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по 22.01.11 Оператор metallurgического производства присваивается квалификация: оператор metallurgического производства.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Виды деятельности**

**Таблица 1**

<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	ПМ.01 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности
ВД.02. Управление грузоподъёмными кранами metallurgического производства (по выбору)	ПМн.02Управление грузоподъёмными кранами metallurgического производства

**Таблица 2****Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

<i>Наименование направленности 1</i> Машинист крана металлургического производства	
Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	ПК 1.1. Выполнять слесарные работы при обслуживании и наладке технологического оборудования ПК 1.2 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы с применением подъемных сооружений
управление грузоподъёмными кранами металлургического производства (по выбору)	ПК 2.1. Подготавливать кран к выполнению крановых операций ПК 2.2. Выполнять крановые операции при обеспечении технологии металлургических процессов и ремонте технологического оборудования

Выпускники, освоившие программу по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

**Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по профессии  
22.01.11 Оператор металлургического производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

**22.01.11 Оператор металлургического производства**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства является приложением к рабочей программе воспитания БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж». Рабочая программа воспитания по профессии содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства. Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания по 22.00.00 Технология материалов, одобренной решением ФУМО СПО Протокол от 16.08.2023 № 23-4

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Вологодской области;
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 22.01.11 Оператор металлургического производства;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;
<b>Профessionально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;
обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового

дела и геодезии

обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

**Экологическоевоспитание**

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

**Ценности научного познания**

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Вариативныецелевыеориентированиетиповоспитанияобучающихся, определенные ключевым работодателем – ПАО «Северсталь»**

способный эффективно работать с разноплановой информацией: выделять главное, отсеять второстепенное, систематизировать и анализировать данные, делать верные, логичные выводы, самостоятельно использовать современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения., формировать умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных, находить и использовать возможности, заложенные в ситуации, оценивать риски, продумывать способы их минимизации

эффективно планирующий свою деятельность

способный ставить перед собой сложные цели (SMART\*\*\*\*), определять количественные и качественные критерии успеха, формировать четкий образ результата (ключевой показатель эффективности), при столкновении со сложностями и препятствиями, способный предложить свои варианты решения и осуществить их, выполнять принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме, самостоятельно оценивать результат своей работы, видеть достоинства и недостатки (предлагать способы их устранения в будущем), способный брать на себя ответственность за достигнутые показатели, находить возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.

инициативный в установлении новых контактов, выстраивании честных и открытых взаимоотношений, поддерживать атмосферу сотрудничества. способный в трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохранять спокойствие и выдержку, стремиться контролировать собственные эмоциональные проявления, четко и ясно формулировать свое мнение, логично выстраивать последовательность изложения, обосновывать свою позицию.

открытый новому, быстро адаптирующийся в незнакомой ситуации. способный быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения

понимающий важность противодействия цифровым угрозам, используя только

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности:

#### Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

#### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 22.01.11 Оператор металлургического производства;

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 22.01.11 Оператор металлургического производства;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 22.01.11 Оператор металлургического производства;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства»;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

**Дополнительные модули****Модуль «Добровольческая и волонтерская деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- участие в социальных проектах, мероприятиях, акциях, проводимых предприятиями партнерами и горно-металлургическим профсоюзом.

**Модуль «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- организацию участия студентов и педагогов в корпоративных спортивных мероприятиях и олимпиадах

## **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- освещение корпоративных мероприятий
- совместные проекты с работодателем
- популяризация профессии, ее представителей посредством медиапространства

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по социально-педагогической работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, педагога дополнительного образования, педагога – организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями. К реализации рабочей программы воспитания по профессии привлекаются специалисты организаций -социальных партнеров и предприятий – работодателей.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Педагогические и иные работники участвуют в реализации рабочей программы воспитания в рамках своих должностных инструкций и функциональных обязанностей.

### **Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизни в енной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизни в енной позиции обучающихся по профессии/специальности :

- рейтинги по итогам практики

Формы поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой, дипломом;
- награждение ценным подарком или денежной премией;
- благодарственное письмо родителям обучающегося;
- назначение именной стипендии;
- материальное поощрение (за участие и победу в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровня);
- представление к стипендии Правительства РФ

Поощрения применяются директором колледжа по представлению руководителя структурного подразделения, органов студенческого самоуправления, а также в соответствии с положениями о проводимых в колледже конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников Учреждения, родителей (законных представителей).

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии/специальности осуществляется в рамках единого мониторинга колледже.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Модуль/содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
------	--	-----------	---------------

<b>1. Образовательная деятельность</b>			
сентябрь январь	Собрания в группах по вопросам успеваемости и организации учебного процесса в семестре	1-3	кл. руководител и
сентябрь январь	Повторная аттестация	2-3	заместитель директора по УМР зав. отделениям и кл рук-ли педагоги
октябрь	Мероприятия в рамках единого урока безопасности в сети Интернет (30.09.-всемирный день Интернета)	1-3	преподавате ли информатик и
31.10	Областной конкурс методических разработок воспитательных мероприятий педагогических работников и исследовательских работ студентов ПОО, посвященный Году семьи в Российской Федерации, «Всё начинается с семьи»		БПОУ ВО «СПК»
до 01.11 до 01.04	Поэтапная аттестация	1-3	преподавате ли кл. руководител и
28.11	Областная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Пантелейевские чтения»		БПОУ ВО «ВКС»
декабрь июнь	Групповые собрания по подведению итогов семестра/ учебного года.	1-3	кл. руководител и
февраль	Неделя предметной области ФК и БЖ «Спорт, здоровье, безопасность»: военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» (1 курс)	1-3	преподавате ли ФК и ОБЖ
21.06- 27.06	Переводные групповые собрания и классные часы для групп. Награждение лучших студентов. Профилактические беседы и инструктажи в группах об административной и уголовной ответственности, соблюдении правил дорожного движения в летний период	1-3	администра ция педагоги
ежемесячно	Посещение мероприятий по проекту «Пушкинская карта»	1-3	классные руководител и педагоги
в течение года	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3	классные руководител и педагоги
в течение	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ,	1-3	зам.директо ра по СПР

года	в рамках проекта «Знание. Кино»		
в течение года	Предметные олимпиады	1-2	преподаватели

## 2. Кураторство

в течение года	Контроль посещаемости и успеваемости	1-3	классные руководители
в течение года	Вовлечение во внеурочную занятость	1-3	классные руководители
в течение года	Мониторинг социальных сетей	1-3	классные руководители
в течение года	Индивидуальные консультации студентов и родителей	1-3	администрация педагоги
сентябрь – октябрь	Классные часы в группах, посвященные правилам колледжа, Дню СПО, истории колледжа	1-3	классные руководители
2 раза в год	Лекции инспектора ПДН «Административная ответственность несовершеннолетних»	1	заместитель директора по СПР
сентябрь – январь	Собрание для студентов, проживающих в общежитии.	1-3	зав. общежитием воспитатели
12.09	Собрание с обучающимися - сиротами и обучающимися, оставшимися без попечения родителей. Тема: Нормы обеспечения и социальные гарантии.	1-3	социальный педагог кл. рук-ли
сентябрь – октябрь	Анкетирование студентов 1 курса с целью изучения процесса адаптации и подготовки к психолого-педагогическому консилиуму	1	педагог - психолог кл. руководители
сентябрь – октябрь	Веревочный курс на сплочение	1	руководитель ССК студенты волонтеры
сентябрь – октябрь февраль	Психолого- педагогический консилиум по 1 курсу ППк по ОВЗ и СОП ППк по обучающимся, испытывающим затруднения	1	заместитель директора по СПР социальный педагог, психолог заведующие отделениям и, кл. руководител

			и
февраль май	Диагностика обучающихся на предмет определения уровня воспитанности	1-3	педагог- психолог кл. руководител и
июнь- сентябр ь	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3	кл. рук-ли
02.09 – 25.09	Областной заочный конкурс студенческого творчества «Будущее Вологодчины», посвящённого Дню системы профессионально-технического образования	1-3	БПОУ ВО «ВИТТ»
октябрь	Онлайн-конкурс «Визитка первокурсника»	1	библиотекар ь
21.10 – 25.10	Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу...»	1-3	БПОУ ВО «БИПК»
02.11	Конкурс чтецов «Моя любимая Родина»	1-3	преподавате ли литературы педагог- организатор
03.11- 08.11	Большой этнографический диктант	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководител и
15.11	Военно-патриотический диктант	1-3	педагог- организатор ОБЖ
14.11	Региональный конкурс чтения стихов на иностранном языке	1-3	БПОУ ВО «КЭК»
20.11	VI Межрегиональные Михайло-Архангельские чтения	1-3	БПОУ ВО «ВМК»
21.11	Областной конкурс видеороликов к Международному дню матери «Всё на земле от материнских рук»	1-3	БПОУ ВО «ВКТиД»
01.11- 30.11	IV заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	1-3	АУ ВО «ЦОПП Вологодско й области», РМЦ
26.11	Областная студенческая конференция «Мир исследований»	1-3	БПОУ ВО «БИПК»
декабрь	Конкурс «Новогодняя ель»	1-3	заместитель директора по СПР

			ППО студенчески й совет
декабрь	Конкурс «Лучшая новогодняя комната» (общежитие)	1-3	воспитатели
январь	Фотоконкурс «Мои зимние каникулы»	1-3	заместитель директора по СПР педагог- организатор
декабрь -январь	Конкурс «Самый классный классный»	педагоги	заместитель директора по СПР
январь- май	Конкурс «Лучшая группа» (к Дню студента)	1-3	заместитель директора по СПР ППО студенчески й совет
февраль	Конкурс поздравлений к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	1-3	заместитель директора по СПР педагог- организатор
февраль	Конкурс «Сила и краса ЧТК»	1-3	педагог - организатор
15.04	Научно-практическая конференция обучающихся и педагогов колледжа	1-3	зам. директора по УМР педагоги
16.04	Конкурс фотографий «Профессии в лицах» (16.04- день труда)	1-3	педагог - организатор
в течение года	Проект «Молодой предприниматель»	1-3	преподавате ли
в течение года	Проект «Творцы будущего»	1-3	преподавате ли

### 3. Наставничество

сентябр ь- октябрь	Формирование базы наставляемых и наставников	1-3	зам. директора по ПП, СПР, УМР
ноябрь	Формирование наставнических пар / групп	1-3	зам. директора по ПП, СПР, УМР
в течение года	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	1-3	педагоги студенты
в	День наставника профессии «Мастерская	1-3	педагоги

течение года	наставника»		студенты
в течение года	Участие в областном конкурсе «Амбассадор-наставник»	1-3	педагоги студенты
11.09 - 27.09	Региональный конкурс «Наставник Профессионализма в Вологодской области»	1-3	АУ ВО «ЦОПП Вологодской области»

#### **4. Основные воспитательные мероприятия**

еженедельно по пн.	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	1-3	кл. руководители
еженедельно по пн	Церемония поднятия флага и исполнения гимна. Линейка.	1-3	администрация (по графику), педагог-организатор ОБЖ кл рук-ли (по графику)
01.09	День знаний. Торжественная линейка, классные часы и экскурсия по учебному городку колледжа – группы 1 курса. Классные часы «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка обучающихся»	1	администрация кл. руководители
01.09	Классные часы в группах 1-4 курсов, посвященные Дню знаний	1-3	заместитель директора по СПР педагог-организатор кл. руководители
02.09	День окончания Второй мировой войны	1-3	педагог-организатор ОБЖ кл. руководители
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в городском митинге	1-3	педагог-организатор ОБЖ кл. руководители
08.09	Международный день распространения грамотности	1-3	советник по воспитанию
10.09	Международный день памяти жертв фашизма	1-3	советник по воспитанию

21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) беседы	1-3	заместитель директора по СПР педагог-организатор кл. руководител и преподавате ли истории
15.09-30.09	Подготовка к празднованию Дня СПО: конкурсы	1-3	заместитель директора по СПР педагог-организатор студенчески й совет кл. руководител и
01.10	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-3	советник по воспитанию
04.10	День защиты животных	1-3	советник по воспитанию
05.10	День учителя	1-3	педагог-организатор советник по воспитанию
15.10	День отца в России	1-3	педагог-организатор советник по воспитанию
23.10	Минута славы (конкурс талантов)	1-3	педагог-организатор
26.10	День рождения В.В. Верещагина: Беседы	1-3	преподавате ли литературы, истории, кл. руководител и
30.10	День памяти жертв политических репрессий. Участие в городском митинге памяти жертв политических репрессий	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководител и преподавате ли истории
ноябрь март	День колледжа	1-3	администра ция педагоги
04.11	День народного единства	1-3	кл рук-ли

	Классные часы. Возможная тематика: 04.11-День народного единства, день рождения Череповца		преподаватели истории
24.11	День матери	1-3	студенческий совет
30.11	День Государственного герба РФ	1-3	советник по воспитанию
03.12	Международный день инвалидов	1-3	кл. руководители
03.12	День неизвестного солдата Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны на сайте проекта big-history.ru (к Дню памяти неизвестного солдата (03.12))	1-3	заместитель директора по СПР педагог-организатор ОБЖ кл. руководители
08.12	Международный день художника	1-3	педагоги
09.12	День Героев Отечества урок мужества	1-3	педагог-организатор ОБЖ кл. руководители
09.12	Мероприятия к Дню борьбы с коррупцией (викторина)	1-3	преподаватели
10.12	День прав человека	1-3	советник по воспитанию
12.12	День Конституции Российской Федерации классный час Всероссийский онлайн тест на знание Конституции	1-3	преподаватели истории педагог-организатор кл. руководители
25.12	Концерт к Новому году	1-3	заместитель директора по СПР педагог-организатор
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-3	преподаватели истории, ОБЖ
25.01	День российского студенчества	1-3	педагог-организатор социальный педагог преподаватели истории, литературы, ФК

			ППО студенчески й совет
27.01	День снятия блокады Ленинграда классный час встреча с клубом «Фронтовые друзья» посещение музея «Память сердца»	1-3	преподавате ли истории кл. руководител и
27.01	Всемирный день памяти жертв Холокоста классный час интерактивное занятие	1-3	преподавате ли истории кл. руководител и
январь	Классный час «День рождения Н. Рубцова» (03.01)	1-3	заместитель директора по СПР преподавате ли литературы кл. руководител и
02.02	День воинской славы России (День победы в Сталинградской битве, 1943)	1-3	преподавате ли истории, ОБЖ кл. руководител и
08.02	День российской науки: Игра «Герои науки»	1-3	преподавате ли, кл. руководител и
15.02	Мероприятия к 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана): Урок мужества Экскурсии в музей УМВД в связи с Днем памяти воинов-интернационалистов	1-3	заместитель директора по СПР педагог- организатор ОБЖ кл. руководител и
21.02	Международный день родного языка Диктант Занятие со студентами «Мат-не наш формат» (1 курс (по запросу) (03 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой)	1-3	советник по воспитанию
23.02	День защитников Отечества	1-3	библиотекар

			ь преподавате ли истории, ОБЖ кл. руководител и
08.03	Международный женский день Праздничное собрание коллектива к Международному женскому дню Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	1-3	заместитель директора по СПР педагог- организатор
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-3	кл. руководител и преподавате ли истории
27.03	Всемирный день театра Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций	1-3	библиотекар ь преподавате ли литературы
март	Фестиваль «Студенческая весна»	1-3	педагог- организатор
11.04	11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей: «Узники фашистских лагерей» (занятие совместно с клубом «Фронтовые друзья»)	1-3	библиотекар ь преподавате ли истории
12.04	День космонавтики: викторина	1-3	заместитель директора по СПР преподавате ли педагог - организатор
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: Встреча с участниками клуба «Фронтовые друзья» Посещение занятий в ЦГБ	1-3	преподавате ли истории
22.04	Всемирный день Земли	1-3	советник по воспитанию
26.04	Уроки к Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» (26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф)	1-3	педагог- организатор ОБЖ
27.04	День российского парламентаризма	1-3	советник по воспитанию

28.04	28 апреля - Всемирный день охраны труда: фото-кросс	1-3	заместитель директора по СПР
апрель	Организация закрытой площадки для международной акции «Диктант Победы»	1-3	заместитель директора по СПР преподаватели истории
апрель	Мероприятия к годовщине Победы в Великой Отечественной войне: 1.Урок-экскурсия « Бессмертный класс» 2. Военно-исторический квест по истории Череповца в годы войны	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководители
01.05	Праздник Весны и Труда Праздничное шествие и митинг, посвящённые празднику Весны и Труда	1-3	ППО преподаватели
05.05	Городской урок мужества, посвящённый годовщине окончания Великой Отечественной войны (1 группа )	1-3	педагог-организатор преподаватели ОБЖ, истории
06.05	Концерт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-3	педагог-организатор
06.05	Акция «Георгиевская лента»	1-3	педагог-организатор студенческий совет ППО
06.05	Возложение цветов на могилы выпускников колледжа, погибших при исполнении воинского долга	1-3	социальный педагог студенческий совет ППО
06.05	Акция памяти «Мы помним!»: возложение цветов к мемориальной доске 385 ОЗАД (пр. Советский, 105)	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководители
08.05	Субботник и митинг памяти ветеранов 111 ГАП в пос. Торово	1	заместитель директора по СПР кл. руководители
09.05	Участие в городских мероприятиях к годовщине Победы (волонтёры)	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководители

15.05	День семьи	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководител и
18.05	Международный день музеев	1-3	классные руководител и
24.05	День славянской письменности и культуры	1-3	библиотекар ь преподавате ли литературы
май	Классные часы в группах, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководител и
01.06	Международный день защиты детей классные часы, конкурс рисунков к Дню защиты детей Спортивный праздник «Больше жизни»	1-2	педагог- организатор преподавате ли ФК
06.06	День русского языка. Пушкинский день России (225 лет со дня рождения А.С. Пушкина) Классные часы Конкурс чтецов	1-3	библиотекар ь преподавате ли литературы
12.06	День России Классные часы	1-3	преподавате ли истории кл. руководител и
22.06	День памяти и скорби: Участие в городских мероприятиях Беседы в группах	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководител и
20.06-30.06	Поздравление выпускников с окончанием колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Торжественное собрание по выпуску. Встреча с лучшими выпускниками и поздравление директора</li> <li>– Создание альбома «Из студенческой жизни»</li> <li>– Видеопоздравления от выпускников, педагогов, родителей</li> </ul>	2-3	администра ция педагоги
27.06	День молодежи Участие в церемонии награждения к Дню молодежи	2-3	заместитель директора по СПР

<b>5. Организация предметно –пространственной среды</b>				
в течение года	Исполнение гимна Российской Федерации(вначале учебной недели)	1-3	администрация педагоги	
в течение года	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещении холла первого этажа, рекреации), книжных выставок	1-3	администрация библиотекарь педагоги	
в течение года	Разработка и обновление материалов(стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3	администрация педагоги	
в течение года	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха	1-3	администрация педагоги	
в течение года	Создание центра молодежных инициатив	1-3	администрация педагоги	
<b>6. Взаимодействие с родителями</b>				
в течение года	Индивидуальные консультации	1-3	администрация педагоги	
в течение года	Вовлечение родителей в управление образовательной организацией и воспитательные мероприятия	1-3	администрация педагоги	
в течение года	Информирование родителей , в т.ч. с использованием официального сайта, социальных сетей по вопросам воспитания, профилактики и безопасности	1-3	администрация педагоги	
15.09-30.09 01.02-28.02	Родительские собрания	1-3	администрация кл. руководители,	
в течение года	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1-3	администрация кл. руководители	
<b>7. Самоуправление</b>				
01.09-25.09	Выборы актива группы – группы 1 – 4 курса. Выборы в Студенческий совет. Выборы председателя Студенческого совета	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководители	

сентябрь	Прием в ППО	1	Председатель ППО
ежемесячно 3й чт	Заседание Совета общежития.	1-3	воспитатели
ежемесячно последний пн	Заседание Студенческого совета.	1-3	заместитель директора по СПР
ежемесячно	Рейды по проверке работы столовой.	1-3	заместитель директора по СПР
ежемесячно	Рейды по проверке санитарного состояния комнат общежития.	1-3	заместитель директора по СПР заведующий общежитием
сентябрь	Рейды по проверке готовности к урокам, соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся.	1	заместитель директора по СПР студенческий совет кл. руководители
октябрь	День студенческого самоуправления	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководители
до 07.11	Заявочная компания ОССА	1-3	педагог-организатор
01.12-02.12	Областной открытый сбор студенческого актива (ОССА)	1-3	заместитель директора по СПР
19.05	День детских общественных организаций России Флэшмоб Информационная акция Встреча директора по студактивом	1-3	советник студенческий совет ППО
23.06	День рождения первичного отделения Движения первых в колледже	1-3	советник студенческий совет ППО
январь июнь	Награждение лучших студентов колледжа. Встреча директора со студактивом	1-3	советник студенческий совет ППО

## 8. Профилактика и безопасность

ежемесячно 3я ср	Заседание Совета профилактики.	1-3	заместитель директора по СПР социальный педагог кл. руководители
сентябрь	Собрания по поводу подготовки к проведению социально-психологического тестирования (СПТ) в 2024 году. Получение согласий студентов	1-3	педагог-психолог кл. руководители
01.10-15.10	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования с целью выявления склонности к рискованному поведению	1-3	педагог-психолог кл. руководители
октябрь	Декада, приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках» : - беседы в группах - здоровый киносеанс - встреча с адвокатом -тренинги психолог «Умей сказать нет»	1-3	социальный педагог преподаватели ОБЖ, ФК, биологии, права педагог-психолог
ноябрь март	Единые дни профилактики	1-2	заместитель директора по СПР социальный педагог кл. руководители МБУ «ЧМЦ»
в течение года	Тренинговое занятие по теме: «Верх по лестнице или жизненные ценности»	1-2	педагог-психолог
в течение года	БФ «Дорога к дому» проект «Выбери жизнь» беседа со студентами «стресс и способы с ним справиться» медицинский психолог	1-2	педагог-психолог
в течение года	Обследование студентов 1 курса на суицидальный риск	1	педагог-психолог БФ «Дорога к дому» (проект)

			«Выбери жизнь»)
01.12	День борьбы со СПИДом	1-3	преподаватели биологии социальный педагог
декабрь	Беседа на тему: профилактика суицидальных проявлений среди подростков	1	педагог-психолог
в течение года	Тренинговое занятие: «Как противостоять стрессу»	2-3	педагог-психолог
декабрь	Акция «Эта рука никогда не ударит» (профилактика семейного насилия, буллинга в подростковой среде)	1-3	социальный педагог педагог-психолог
каждые 3 месяца	Групповые собрания по профилактике распространения ОРЗ, коронавируса и важности профилактических прививок. Инструктажи по ПДД, административной и уголовной ответственности. Групповые собрания «Осторожно! Мошенники!»	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководители
февраль	Групповые собрания и инструктажи работников и студентов «Профилактика распространения ОРВИ/COVID19. Алгоритм действий»	1-3	кл. руководители
февраль	Лекция: «Проблема сексуальных отношений подростков»	1-3	педагог-психолог кл. руководители
апрель	Неделя психологии	1	педагог-психолог
март	Беседы со студентами 1 курса на тему: «Независимое детство (профилактика употребления ПАВ)»	1	социальный педагог нарколог
май	Творческий конкурс презентаций «Моя профессия не терпит табака»	1-3	социальный педагог преподаватели биологии, ФК
май	Декада «Мы за здоровый образ жизни!», 19.05-к дню памяти жертв ВИЧ, 31.05-дню без табака: занятие по профилактике табакокурения и измерение уровня никотина Занятие по профилактике ВИЧ Анкетирование о ВИЧ Опрос о ВИЧ На сайте	1-3	заместитель директора по СПР преподаватели биологии, ОБЖ социальный педагог кл.

			руководител и
ноябрь июнь	Беседа с показом фильма «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма»	1-3	заместитель директора по СПР социальный педагог кл. руководител и
июнь	Месячник профилактики наркозависимости и популяризации здорового образа жизни : – Выставка книг «Профилактика ПАВ» – Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье» ( буклеты) – Беседы специалиста отдела по контролю НОН – Тематические классные часы – Спортивные соревнования	1-3	заместитель директора по СПР социальный педагог кл. руководител и
май-октябрь	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-3	заместитель директора по СПР социальный педагог кл. руководител и

#### **9. Социальное партнерство и участие работодателя**

ежемесячно	Мероприятия в рамках программы популяризации ФП «Профессионализм»	Обучающиеся 5-9 классов волонтеры	администрация педагоги
в течение года	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	1-3	администрация педагоги
в течение года	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	2-3	администрация педагоги
в течение года	Организация практической подготовки на базе работодателя	2-3	администрация педагоги
в течение года	Конкурсы профессионального мастерства	амбассадоры 2-3	заместитель директора по ПП
в течение года	Участие в корпоративных спортивных и творческих мероприятиях	2-3	администрация педагоги
декабрь	Умная сталь	2-3	администрация педагоги
февраль	Кейс-чемпионат	2-3	администра

			ция педагоги
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
еженеде льно по средам	Экскурсии на промышленную площадку ПАО «Северсталь» и других предприятий	1-3	зам. директора по СПР кл. рук-ли
24.09	Квест для студентов 1 курса	1-3	заместитель директора по СПР кл. руководител и
27.09	День туризма	1-3	администра ция педагоги
сентябр ь- октябрь	Введение в профессию (специальность) (экскурсии в мастерские и лаборатории)	1	кл. руководител и
05.09- 25.11	Региональный конкурс видеороликов для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций «Профессии будущего»	1-3	АУ ВО «ЦОПП Вологодско й области»
14.10- 15.11	Региональный проект «Формула успеха» среди обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и преподавателей, работающих с данной категорией обучающихся	1-3	БПОУ ВО «Череповец кий лесомехани ческий техникум им. В.П. Чкалова»
16.10 апрель	Единый день открытых дверей в кластерах Профессионалитета	1-3	администра ция педагоги
до 02.10	Фестиваль видео поздравлений к Дню СПО и Дню учителя	1-3	педагог- организатор кл рук-ли
02.10	День СПО Торжественная линейка к Дню СПО. Поздравление работников с Днем Среднего профессионального образования и Днем учителя. Собрание коллектива	1-3	педагог- организатор ППО студентов
02.10	Флешмоб «Кapsула времени Профессионалитета»	1-3	администра ция педагоги
18.10- 19.10	Городская ярмарка «Дни карьеры молодежи»	школьни ки	педагог- организатор волонтеры
01.11	Областной день открытых дверей для школьников и студентов с инвалидностью ОВЗ «Безграничные возможности»	1-3	БПОУ ВО «ЧЛМТ»

27.11	Областной профориентационный конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Цифровая фабрика моделирования»	школьники	БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
01.12 - 10.12	Областное мероприятие «Путь к успешной карьере» в рамках декады инвалидов	1-3	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» БПОУ ВО «ЧЛМТ»
март	Региональный чемпионат «Профессионалы»	2-4	администрация педагоги
май	Региональный конкурс профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: участие в конкурсе и профориентационных мероприятиях	1-3	администрация педагоги
июнь	Участие в проекте «Лучшие выпускники г. Череповца-2025»	2-3	заместитель директора по СПР кл. руководители
в течение года	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики«Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-3	администрация педагоги
<b>11. Добровольческая и волонтерская деятельность</b>			
ежемесячно	Субботники – студенты учебных групп.	1-3	заведующий хч заведующий общежитие м кл. руководители и воспитатели
в течение года	Участие в городских, областных и всероссийских экологических, патриотических акциях	1-3	советник кл. руководители и воспитатели
02.10-05.10	Благотворительная акция «АмбассадОР»	волонтеры	администрация педагоги
ноябрь-декабрь	Онлайн-конкурс «Мой личный опыт волонтерства» (05.12- День добровольца (волонтера) в России)	1-3	библиотекарь

			социальный педагог
март	Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд»	1-3	социальный педагог
<b>12. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>			
ежемесячно	Занятия обучающихся в кружках, секциях.	1-3	руководитель кружков, секций, кл. руководители, воспитатели
ежемесячно	Подготовка и сдача норм ВФСК ГТО	1-3	руководитель ФК
сентябрь	Запись обучающихся в кружки, секции.	1-3	руководитель кружков, секций, кл. руководители, воспитатели
16.09	Кросс нации: организация и участие	1-3	руководитель ФК
в течение года	Приз первокурсника	1	руководитель ФК
октябрь	Легкоатлетический кросс (Городская спартакиада молодежи)	1-3	преподаватель ФК
октябрь	Плавание (Городская спартакиада молодежи)	1-3	преподаватель ФК
сентябрь	Легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху» (1 курс- в зачет Спартакиады «Приз первокурсника») к Дню СПО	1-3	преподаватель ФК
ноябрь	Городская спартакиада молодежи :баскетбол	1-3	руководитель ФК
февраль	Городские соревнования: лыжная эстафета	1-3	преподаватели ФК
февраль	Участие волонтеров в организации и проведении Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	1-3	преподаватели ФК
февраль	Соревнования по настольному теннису (общежитие)	1-3	воспитатели
февраль	Региональный зимний фестиваль ВФСК ГТО	1-3	преподаватели ФК
февраль	Областной чемпионат по киберспорту	1-3	преподаватели

			информатик и
март	Областные соревнования по минифутболу	1-3	преподаватели ФК
март	Соревнования по минифутболу в рамках городской Спартакиады	1-3	преподаватели ФК
07.04	К всемирному Дню здоровья (7 апреля) соревнования по скрэйблу (команды юношей по 4 человека, команды девушек по 4 человека), зарядка	1-2	преподаватели ФК кл.-рук-ли
08.04	Городские соревнования по скрэйблу. Команда колледжа.	1-2	преподаватели ФК
октябрь апрель	Проведение спартакиады «Спорт против наркотиков» : общефизическая подготовка	обучающиеся 9 классов волонтеры	заместитель директора по СПР руководитель ФК
апрель	Областные соревнования по волейболу (команда колледжа)	1-3	преподаватели ФК
апрель	Областные соревнования по баскетболу (команда колледжа)	1-3	преподаватели ФК
май	Городская спартакиада среди студентов ВУЗов и ССУЗов. Легкоатлетическая эстафета	1-3	преподаватели ФК
июнь	Спортивный праздник «Больше жизни»	1-3	преподаватели ФК

### 13. Студенческие медиа

в течение года	Освещение мероприятий на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1-3	советник руководитель медиацентра
в течение года	Организация и проведение конкурсов, флэшмобов, акций	1-3	советник руководитель медиацентра
в течение года	Обучающие занятия, проекты для участников	1-3	советник руководитель медиацентра
в течение года	Участие в конкурсах студенческих медиа	1-3	советник руководитель медиацентра

В ходе планирования воспитательной деятельности предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- движение «Абилимпикс» <https://abilimpics-russia.ru/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодёжи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

Портал Образование Всероссийские мероприятия для студентов

[https://portalobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatiya/prevu?razdel=dlya\\_studentov](https://portalobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatiya/prevu?razdel=dlya_studentov)

Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа  
<https://живаяистория-россии.рф/srednee-i-vpo/proekty.html>

Проекты по патриотическому воспитанию студентов и молодёжи <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniyu-studentov-i-molodezzi>

Ассоциация студенческих патриотических клубов <https://я-горжусь.рф/>  
**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

Молодежный портал Вологодской области. Областные программы и проекты <https://www.upinfo.ru/oblastnye-programmy-i-proekty-0>

- [Областная программа «Во славу Отечества»](#)
- [Областная программа «Ступени»](#)

