

Тема: Работа с таблицами. Списки, колонки, колонтитулы. П/Р «Работа с таблицами. Списки, колонки, колонтитулы».

Работу сохранить под именем: Ваша Фамилия, Имя, Номер группы и отправить на электронную почту:



1. Давыдова М. А.: miranijadav@yandex.ru
2. Шестакова Е.Л.: shes7akova-el@yandex.ru

Задание 1: Выполните задание, перейдя по ссылке, сделайте скрин и вставьте его в файл с практической работой: <https://learningapps.org/3144560>
<https://learningapps.org/2887777>

Списки

Существует два вида списков: нумерованный и маркированный. Их отличие заключается в том, что в нумерованном списке используются различные значки. А в маркированном одинаковые.

Для того чтобы добавить список необходимо выделить нужный фрагмент, а затем:

<ol style="list-style-type: none">1. выбрать значок  на панели инструментов для создания маркированного списка.2. выбрать значок  на панели инструментов для создания нумерованного списка.	<p>в горизонтальном меню выбрать:</p> <p>формат - список – нумерованный / маркированный/ многоуровневый (выбрать подходящий стиль списка в открывшемся окне)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 2.

1. Наберите предложенный текст. Создайте нумерованный список.
2. Затем скопируйте текст и нумерованный список поменяйте на маркированный.
3. Выделите весь текст (оба списка) и разбейте на 2 колонки, для этого выделите текст – разметка страницы – колонки – 2.

Есть такие деревья.

1. Хлебное дерево из семейства тутовых.
2. Колбасное дерево из семейства бегониевых (кигелия).
3. Дерево путешественников из семейства банановых (Равенна мадагаскарская).
4. Шоколадное дерево (один из видов рода теоброма).
5. Конфетное дерево (говения).
6. Ландышевое дерево, растение рода клетра.
7. «Деревянная корова», растет в Коста-Рике.
8. Авокадо – аллигаторова груша из семейства лавровых.
9. Дынное дерево (папайя).
10. Железное дерево (железняк, парротия персидская).
11. Бумажное дерево, один из видов буссонетия.

Есть такие деревья.

- ✚ Хлебное дерево из семейства тутовых.
- ✚ Колбасное дерево из семейства бегониевых (кигелия).
- ✚ Дерево путешественников из семейства банановых (Равенна мадагаскарская).
- ✚ Шоколадное дерево (один из видов рода теоброма).
- ✚ Конфетное дерево (говения).
- ✚ Ландышевое дерево, растение рода клетра.
- ✚ «Деревянная корова», растет в Коста-Рике.
- ✚ Авокадо – аллигаторова груша из семейства лавровых.
- ✚ Дынное дерево (папайя).
- ✚ Железное дерево (железняк, парротия персидская).
- ✚ Бумажное дерево, один из видов буссонетия.

Задание 3. Добавьте известные Вам устройства в список: материнская плата, видеокарта, проектор, колонки, акустические системы, плоттер

Устройства современного компьютера:

1. Процессор
2. Память
 - 2.1. Оперативная память
 - 2.2. Долговременная память
 - 2.2.1. Жесткий магнитный диск
 - 2.2.2. Дискета
 - 2.2.3. Флэш-память
 - 2.2.4. Оптические диски
 - 2.2.4.1. CD
 - 2.2.4.2. DVD
3. Устройства ввода
 - 3.1. Клавиатура
 - 3.2. Мышь
 - 3.3. Сканер
 - 3.4. Графический планшет
 - 3.5. Цифровая камера
 - 3.6. Микрофон
 - 3.7. Джойстик
4. Устройства вывода
 - 4.1. Монитор
 - 4.1.1. Жидкокристаллический монитор
 - 4.1.2. Монитор на электронно-лучевой трубке
 - 4.2. Принтер
 - 4.2.1. Матричный принтер
 - 4.2.2. Струйный принтер
 - 4.2.3. Лазерный принтер

Задание 4. Выполните по образцу: наберите текст, название Франция – Вставка – объект WordART, текст выделить – Разметка страницы – Коноки – 2. Буквы Н и П выделить и преобразовать с помощью Вставка - Буквица

ФРАНЦИЯ

Страна мечты

Наверно, каждый мечтает хоть раз в жизни побывать в стране Бизе и Равеля, Гюго и Мопассана, «отца мушкетеров» Александра Дюма и удивительного мечтателя, писателя-фантаста Жюль Верна.

Франция – одно из крупных государств западной Европы. Оно раскинулось от суровых скалистых берегов Нормандии до теплого лазурного берега Средиземного моря. Когда-то всю территорию Франции покрывали густые леса. Ныне они сохранились главным образом в горах. Самые высокие горы здесь – снежные Альпы. По обширным низменностям текут полноводные реки – Сена, Рона, Луара, Гаронна.



Париж

Париж – столица Франции, ее сердце, ее мозг, ее слава. Париж – один из красивейших городов мира. Ни один город страны не принес Франции такой популярности в мире, как Париж.

Символ Парижа – знаменитая Эйфелева башня, построенная в 1889 году по проекту инженера Эйфеля для Всемирной выставки. Высота башни 319 метров. На третьем этаже находится музей Эйфеля.

В начале строительства Эйфелевой башни 50 известных французов, в числе которых Дюма, написали петицию протеста против этого «железного монстра», который испортит весь вид Парижа. В наше время Эйфелева башня стала одним из самых посещаемых туристами памятником города.



Задание 5. Узучите основные приемы работы с таблицами с помощью видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=g7i9G0TFcC4>
Создать 2 таблицы по образцу:

Главная книга
счет 10

N мемори ального ордера	С кредита счетов					Итого по дебету	В дебет счетов					Итого по кредиту
Сальдо на 01.01.2001 г.												
Сальдо на 01.02.2001 г.												